

Formations pour l'environnement



Engagé par nature !

Programme 2018



TOURAINÉ - VAL DE LOIRE

Centre Permanent d'Initiatives pour
l'Environnement Touraine - Val de Loire

www.cpievaldeloire.org

DÉMARCHE DE FORMATION du CPIE Touraine - Val de Loire



Le CPIE Touraine - Val de Loire, association labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, oeuvre pour l'éducation, la formation et la sensibilisation à l'environnement des jeunes publics et adultes. Il contribue également par ses activités, à la connaissance et à la valorisation de l'environnement et du patrimoine. Grâce à une équipe de professionnels, techniciens, formateurs et éducateurs, le CPIE vous propose un programme de formation sur trois champs d'activité : la biodiversité, l'éducation et l'écotourisme. Chacun devrait repartir d'une formation un peu différent

de ce qu'il était initialement. Il devrait, un temps soit peu, s'être construit afin de mieux assumer son activité professionnelle. Notre démarche de formation s'inscrit dans le double objectif suivant : se contruire afin de mieux construire son activité. Nos approches sont autant analytiques avec des apports de connaissances que sensibles. Elles alternent la réflexion et la pratique, la salle et le terrain. Nous sommes soucieux d'offrir à chacun la possibilité de se mettre en réflexion, de s'investir pleinement.

Sommaire

► BIODIVERSITÉ	p.3
• Dynamique écologique	p.3
• Sensibilisation à l'évolution de la relation homme/nature	p.4
• La botanique pour les nuls	p.5
• Biodiversité	p.6
• Initiation à la faune sauvage et aux techniques d'observation	p.7
• Initiation à la géologie	p.8
► PÉDAGOGIE	p.9
• Technique d'animation (module d'initiation)	p.9
• Technique d'animation (module de renforcement)	p.10
• L'évaluation en éducation à l'environnement	p.11
• Le développement psychologique des enfants	p.12
• Comment intervenir avec un public adolescent	p.13
• Animer autour des plantes	p.14
► ÉCOTOURISME	p.15
• Conception d'un produit éco-touristique en itinérance	p.15



Dynamique écologique

Débutant

Identifier une espèce est une chose importante, comprendre le milieu dans lequel elle se développe en est une autre. Pour cela, il nous faut identifier et connaître les différents facteurs écologiques et plus encore en comprendre les interactions. Pendant deux jours, grâce à l'étude de différents écosystèmes, nous tenterons d'identifier et de comprendre la dynamique écologique et les facteurs d'influence agissant sur les milieux naturels.



2 jours

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs, amateurs éclairés, agents des collectivités territoriales, enseignants.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les facteurs écologiques majeurs
- ▶ Connaître les interactions entre les facteurs écologiques
- ▶ Être capable d'établir le diagnostic simplifié d'un écosystème

CONTENUS

- Analyse d'un écosystème
- Identification des facteurs écologiques dominants
- Identification des différentes interactions
- Création d'une fiche d'analyse de terrain

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance salle/terrain
Apport de connaissance
Pratique de terrain

Sensibilisation à l'évolution de la relation homme/nature

Accessible à tous

Nous faisons quotidiennement référence à la nature et plus encore à la relation que nous entretenons avec elle. La tendance à la culpabilisation et à la moralisation de l'homme est nécessaire pour les uns, tandis que les autres légitiment l'anthropocentrisme. Mais comment en sommes-nous arrivés là? L'évolution de la relation que l'homme entretient avec la nature est rarement évoquée. Elle ne s'est pourtant pas construite en un jour.

Dès les origines, l'homme a développé cette relation à partir de ses représentations. Pendant ces deux jours, nous tenterons d'identifier et d'éclairer cette relation afin d'en avoir une lecture plus objective.



2 jours

PUBLICS VISÉS

Tout public, professionnels de l'environnement, animateurs, éducateurs, enseignants.

OBJECTIFS

- ▶ Prendre conscience d'une relation homme/nature évolutive au fil du temps
- ▶ Identifier les grandes étapes de cette relation
- ▶ Analyser nos représentations contemporaines de la relation homme/nature (au regard de cette évolution) et en évaluer la traduction dans nos sociétés

CONTENUS

- Identification et analyse de ses représentations personnelles
- Les grandes périodes de l'évolution de la relation homme/nature ainsi que les personnages et courants de pensées dominants
- Identification des effets sur les populations, les milieux naturels et les politiques publiques

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de théorie (apport de connaissance et échange) et de pratique (étude de cas)



La botanique pour les nuls

Débutant

Dès le printemps, elles nous ravissent et parfument l'atmosphère. Pourtant, il est souvent difficile de les nommer. Depuis la nuit des temps, dans les traditions populaires, les plantes portent des noms et sobriquets. Elles sont également étudiées et classifiées par les botanistes. L'observation des organes qui les composent sont indispensables à leur identification. Trois jours en toute intimité avec la flore nous permettront de mieux la connaître et de la restituer dans son milieu de vie. Ce qui hier n'était qu'un patchwork végétal coloré vous contera une histoire de familles aux multiples caractéristiques.



5 jours

PUBLICS VISÉS

Personnes souhaitant acquérir des connaissances de base en botanique

OBJECTIFS

- ▶ Percevoir la multiplicité et la diversité de la flore locale
- ▶ Savoir identifier les plantes communes
- ▶ Connaître et pratiquer une méthodologie d'identification

CONTENUS

- Découverte de la diversité des végétaux dans leur milieu de vie, relation de la flore avec le milieu
- Connaissance des grandes familles de plantes
- Théorie et pratique de la systématique (méthodologie d'identification de la flore)
- Approches sensorielles du monde végétal

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance salle/terrain
Apport de connaissance
Pratique de terrain



Biodiversité

Pré-requis nécessaires en écologie

Dépassant largement la simple approche taxonomique ou systématique, la «biodiversité» est en passe de devenir un enjeu prioritaire des politiques publiques environnementales, au coeur de directives européennes, de plans nationaux ou de dispositifs régionaux ou départementaux. Cette évolution de l'approche gestionnaire de la nature impose aux intervenants d'actualiser leurs connaissances sur ce concept, de renouveler leurs pratiques, d'innover sur des outils et des approches pédagogiques.



5 jours

PUBLICS VISÉS

Techniciens, éducateurs à l'environnement, agents de collectivités territoriales, enseignants

OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser la notion, s'en approprier les enjeux (législation, politique locale, enjeux sociaux, aspects techniques...)
- ▶ Travailler sur les thèmes à aborder afin de répondre au plus près aux enjeux de la biodiversité

CONTENUS

- Remise à plat du concept (notions scientifiques)
- Les politiques publiques spécifiques (trame verte et bleue, Natura 2000...)
- Les enjeux locaux régionaux, nationaux, internationaux
- Les démarches et approches favorables

DÉMARCHE DE FORMATION

Apports théoriques
Interventions, échanges et partages d'expériences



Initiation à la faune sauvage et aux techniques d'observation

Débutant et confirmé

La faune sauvage est discrète, sa rencontre reste aléatoire, ce qui peut-être, explique l'immense plaisir que l'on ressent lorsqu'elle se produit. Armé d'un petit guide de terrain, on peut identifier sans difficulté l'animal. Mais que sait-on de son mode de vie et de sa faculté à se fondre dans la nature et à se déplacer avec aisance ? Nous tenterons de répondre à ces énigmes en découvrant des techniques d'observation et en s'intéressant à l'intimité de nombreux mammifères.



2,5 jours

PUBLICS VISÉS

Educateurs à l'environnement, enseignants, techniciens des collectivités territoriales

OBJECTIFS

- ▶ Développer les sens nécessaires à l'observation
- ▶ Connaître et pratiquer des techniques d'observation
- ▶ Pouvoir identifier les mammifères sauvages
- ▶ S'initier à l'éthologie (vie et moeurs de la faune)

CONTENUS

- Approches sensible et analytique des milieux
- Apport de connaissances théoriques et pratiques sur la faune sauvage (principalement les mammifères)
- Recherche et identification d'indices de présence
- Apprentissage et mise en place destechniques d'observation

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'analyse et d'observation
Pratique de terrain de jour comme de nuit



Initiation à la géologie

Débutant

Si les roches constituent le substrat sur lequel nous nous déplaçons, elles contribuent également à former les sols qui accueillent la flore et hébergent une importante faune. Les roches caractérisent ainsi les espaces et façonnent les territoires. L'habitat calcaire en tuffeau caractérise la Touraine tout comme le granit l'habitat breton. Malgré cette influence considérable sur la nature et sur notre environnement, la géologie reste une science méconnue. En découvrant les sous-sols de Touraine, nous tenterons ensemble d'en comprendre les interactions avec notre environnement et nos paysages.



3 jours

PUBLICS VISÉS

Educateurs à l'environnement, enseignants, amateurs, agents des collectivités territoriales

OBJECTIFS

- ▶ S'initier aux grands mécanismes de la géologie
- ▶ Connaître des différents types de roches et leurs origines
- ▶ Identifier et comprendre les interactions entre le sol et le monde du vivant

CONTENUS

- La constitution de la planète terre
- Quels sont les mécanismes qui induisent les mouvements des plaques tectoniques et leurs conséquences
- Identification des différents types de roches
- L'influence du sous-sol sur la végétation locale
- Découverte de la géologie tourangelle et de ses origines

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance salle/terrain



Technique d'animation

Débutant ou peu expérimenté

Nous tenterons d'accompagner les enfants ou les adultes dans la compréhension et l'appropriation d'un espace ou d'une thématique. Dans notre démarche d'éducation, nous souhaitons accompagner la personne dans sa construction, favoriser un changement d'état. Pour cela, nous structurons notre relation en nous appuyant sur notre vécu, nos expériences et parfois sur nos représentations personnelles. Cela suffit-il ? À travers ce stage d'initiation, nous vous proposons une démarche pédagogique, étayée par une méthodologie structurante, afin de faciliter l'appropriation par le public.



5 jours

PUBLICS VISÉS

Animateur, personnes amenées à accompagner des publics en situation professionnelle

Technique d'animation

Expérimenté

Au cours de ce stage, nous vous proposons une consolidation de votre démarche pédagogique à travers une approche méthodologique plus fouillée. Nous tentons également d'éclairer l'animateur sur son positionnement d'éducateur et sa fonction pédagogique.



5 jours

PUBLICS VISÉS

Animateur, personnes amenées à accompagner des publics en situation professionnelle

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux stagiaires de concevoir, de réaliser et de gérer une animation
- ▶ Utiliser une grille de progression pédagogique

CONTENUS

- Analyser le déroulement d'une animation : analyse d'une animation vécue, identification des étapes incontournables
- Construire une animation : la grille de progression pédagogique (message, objectif spécifique, moyen d'interprétation), structure pédagogique d'une animation, mise en pratique
- Connaître les constituants de l'action pédagogique : outils, support, aire d'animation, etc.
- Pratiquer une animation : auprès d'un public scolaire en situation réelle
- Analyser sa pratique : évaluation et analyse croisées avec le formateur

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de terrain/salle
Pratique de l'évaluation

OBJECTIFS

- ▶ Renforcer les pratiques pédagogiques
- ▶ Acquérir une meilleure connaissance des publics
- ▶ Analyser ses actions éducatives

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques : scientifiques, corporelles, imaginaires, artistiques, sensorielles, etc.
- La psychologie des publics : identification/ caractéristiques psychologiques des publics, leurs attentes, adaptation
- Renforcement de la pratique d'une animation : après analyse et évolution
- Les évaluations : les différentes possibilités d'évaluer, qu'évalue-t-on et qui évalue ?
- Penser sa position d'éducateur : enseigner, éduquer, animer, accompagner, militer ! Qu'en est-il ? Dimension sociale de sa pratique, le cadre de l'animation : scolaire-hors scolaire
- Les influences de l'éducateur sur l'apprenant

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de terrain/salle
Pratique de l'évaluation



Evaluation en éducation à l'environnement

Expérimenté

L'évaluation de nos actes pédagogiques est une étape incontournable. Elle constitue un gage de qualité et permet de faire évoluer nos animations. Mais comment s'y prendre ? Qui doit pratiquer l'évaluation ? Que doit-on évaluer et quand le faire ? Comment structurer une évaluation ? Beaucoup de questions se posent et nous tenterons d'y répondre tant par la pratique que la réflexion.



2 jours

PUBLICS VISÉS

Educateurs à l'environnement, éducateurs populaires, accompagnateurs

OBJECTIFS

- ▶ Déterminer les raisons d'une évaluation
- ▶ Identifier les différents types d'évaluation
- ▶ Être en capacité de pratiquer une évaluation

CONTENUS

- Initiation à la culture de l'évaluation
- Identification des différents projets éducatifs qui permettent une évaluation
- Identification des différents critères d'évaluation
- Conception d'un outil d'évaluation
- Mettre en pratique une évaluation
- Evaluer ou analyser un acte pédagogique

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de terrain/salle
Pratique de l'évaluation sur un cas concret



Le développement psychologique de l'enfant

Débutant

Concevoir puis réaliser une animation c'est prendre en compte la personne dans son intégralité. La psychologie est un élément essentiel qu'il convient d'intégrer afin d'accompagner l'enfant dans sa construction. Il nous faut également appréhender l'histoire du statut de l'enfant et l'évolution de la psychologie dans la société occidentale pour comprendre les enjeux de l'éducation. Cette formation se propose de répondre à l'ensemble de ces problématiques.



2 jours

PUBLICS VISÉS

Educateur, accompagnateur confirmé, enseignant

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les différents stades psychologiques de l'enfant
- ▶ Replacer le statut de l'enfant dans son contexte historique et sociétal
- ▶ Identifier les différents éléments de la chaîne éducative et identifier la place de la psychologie

CONTENUS

- Historique du statut de l'enfant et de la psychologie
- Statut de la psychologie à l'époque contemporaine
- Réflexion sur le rôle de l'éducateur et de la prise en compte de la psychologie dans ses actes éducatifs

DÉMARCHE DE FORMATION

Approche théorique et analytique
Ateliers de réflexion



Comment intervenir avec un public adolescent

Pré-requis en psychologie de l'enfant

L'adolescence est une période particulière de la vie. Le jeune n'est plus enfant sans être encore adulte. Des transformations physiques s'opèrent et influent sur sa psychologie, son intellect, son comportement. Le développement des adolescents ne s'effectue pas en milieu clos, il s'inscrit dans une société qui lui porte un regard déterminé et orienté. Travailler avec eux nécessite de bien les connaître afin d'intervenir au plus juste.

2 jours

PUBLICS VISÉS
Educateurs, accompagnants confirmés, enseignants

OBJECTIFS

- ▶ Définir l'adolescence et connaître ses particularités psychologiques et physiologiques
- ▶ Identifier le rôle de la famille et comprendre les interactions adolescents/parents
- ▶ Identifier la position de l'adolescent dans notre société actuelle

CONTENUS

- Le développement psychologique et physiologique d'un adolescent
- Historique du statut de l'adolescent dans la société
- Réflexion et analyse du comportement de l'adolescent avec les acteurs majeurs de sa construction : famille, institution scolaire et périscolaire

DÉMARCHE DE FORMATION

Approche théorique et analytique
Ateliers de réflexion

Animer autour des plantes

Débutant

Le végétal est un être vivant à part entière, rempli d'exigences, de forces et de mystères. Il constitue une ressource vitale à notre existence. Animer autour des plantes, c'est une autre manière d'aborder la botanique. Les plantes constituent aussi en éducation à l'environnement, un excellent support de construction de la personne, enfant comme adulte. Elles nous permettent de créer, rêver, cuisiner, soigner, tout en offrant une myriade d'informations qui nous font percevoir et comprendre notre environnement.

3 jours

PUBLICS VISÉS
Animateurs et éducateurs à l'environnement

OBJECTIFS

- ▶ Définir une plante et le rapport avec son milieu de vie
- ▶ Connaître l'évolution de la relation homme/plante
- ▶ Savoir reconnaître, récolter et utiliser les plantes
- ▶ Connaître les potentialités pédagogiques ainsi que quelques techniques d'animation autour de l'usage des plantes

CONTENUS

- Aspect scientifique : qu'est ce qu'une plante ? Comment la reconnaître ? Son fonctionnement, le lien plante-milieu
- L'évolution de la relation homme-plante
- Les potentialités d'une plante (peintures, teintures, musique verte, cuisine...) et ses contraintes
- Quels objectifs peut-on viser, avec quelles approches sont-ils traités ? Par quels supports ?

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de terrain/salle
Approche théorique et pratique



Conception d'une itinérance nature

Tout niveau

Le tourisme constitue aujourd'hui un axe de développement important pour beaucoup de structures d'éducation à l'environnement. Il est un moyen efficace de sensibiliser les «grands publics» et d'ancrer de façon durable un regard nouveau et plus profond sur notre environnement. La conception puis la mise en oeuvre de ce type de démarche requièrent des compétences particulières. Ce stage vous propose d'acquérir des éléments indispensables tant dans la phase d'ingénierie que de logistique. Il vous permettra d'appréhender la plus value apportée par l'éducation à l'environnement en matière touristique.

OBJECTIFS

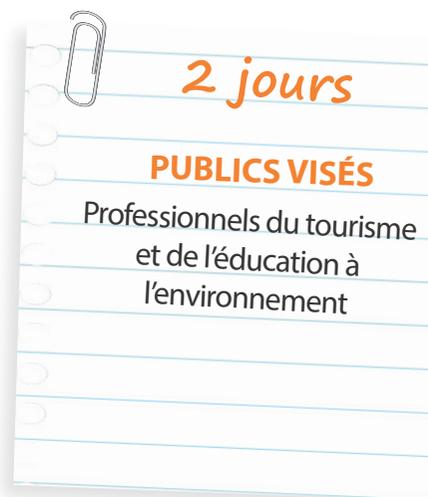
- ▶ Identifier les potentiels patrimoniaux d'un territoire
- ▶ Révéler et valoriser le sens profond de l'itinérance
- ▶ Apprendre à structurer le financement, l'ingénierie et l'accompagnement d'une itinérance
- ▶ Identifier la plus value apportée par l'éducation à l'environnement dans ce type de prestation

CONTENUS

- Découverte et analyse d'une itinérance existante
- Recherche de thématiques patrimoniales à valeur ajoutée
- Organisation et évaluation d'une itinérance patrimoniale
- Communication, commercialisation

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de terrain/salle



TOURAINE - VAL DE LOIRE

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Touraine - Val de Loire

Le CPIE Touraine - Val de Loire est une association qui oeuvre pour l'éducation, la formation et la sensibilisation à l'environnement du public. Elle contribue, par ailleurs, par ses activités, à la connaissance, à la préservation et à la valorisation de l'environnement et du patrimoine local.

Eduquer, sensibiliser et former à l'environnement

Education à l'environnement et jeunes publics

Appui personnalisé aux projets éducatifs des enseignants, organisation de séjours scolaires et de séjours itinérants, encadrement d'animations en classe ou sur le terrain sur des thèmes tels que la Loire, la forêt, l'alimentation, Rabelais et l'humanisme...

Formations professionnelles auprès de publics adultes

Réalisation de modules de professionnalisation ou de journées techniques pour différents types de publics, interventions dans le cadre de formations universitaires...

Sensibilisation du grand public au travers d'activités de tourisme de nature

Sorties de découverte du patrimoine naturel et culturel, balades en bateau traditionnel, itinérances de découverte en bateau ou à pied, expositions temporaires, manifestations, animations culturelles...

Eduquer, sensibiliser et former à l'environnement

Etudes et conseil au service des projets des collectivités

Etudes d'aménagement et de développement, inventaires faunistiques et floristiques, plans de restauration et de gestion de milieux naturels, diagnostics écologiques et paysagers, études d'impacts environnement, études de cours d'eau, accompagnement vers le zéro pesticide, gestion des déchets, Agenda 21, participation à des commissions techniques ou scientifiques...

Restauration et entretien de milieux naturels pour les collectivités et les acteurs environnement

Des chantiers de restauration et gestion de milieux naturels sensibles, la création et la réhabilitation de haies, la plantation d'arbres, l'ouverture et l'entretien de sentiers pédestres, le nettoyage des berges de cours d'eau, la restauration de frayères, réhabilitation d'espaces ruraux dégradés, la gestion pastorale des espaces...

Toutes nos activités sur :
www.cpievaldeloire.org

Listes des formations

Formations	Durée	Coût pédagogique	Page
Dynamique écologique	2 jours	240 €	3
Relation homme/nature	2 jours	240 €	4
La botanique pour les nuls	5 jours	600 €	5   
Biodiversité	2 jours	240 €	6
Initiation à la faune sauvage	2,5 jours	300 €	7
Initiation à la géologie	3 jours	360 €	8
Technique d'animation (initiation)	5 jours	600 €	9  
Technique d'animation (renforcement)	5 jours	600 €	10  
Evaluation en éducation à l'environnement	2 jours	240 €	11
Le développement psychologique des enfants	2 jours	240 €	12  
Comment intervenir auprès d'un public adolescent	2 jours	240 €	13  
Animer autour des plantes	3 jours	360 €	14   
Conception d'une itinérance	3 jours	360 €	15

Modalités d'inscription

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. Le CPIE se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants, ou faute d'inscriptions suffisantes.

Prise en compte et date limite d'inscription

Nous vous remercions de nous retourner le bulletin d'inscription entièrement rempli. Vous pouvez obtenir plus de renseignements en contactant :
M. Lionel Muntrez, responsable des formations au 02 47 95 93 15
ou par mail à info@cpievaldeloire.org.

Sauf cas particulier, la limite d'inscription est fixée à un mois avant le début du stage. Le nombre de participants étant limité, pensez à vous inscrire suffisamment à l'avance. Votre inscription sera prise en compte à la réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation. Un courrier de confirmation vous précisera les horaires et les lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendront, une convention de formation (pour les salariés dans le cadre d'une formation professionnelle continue) au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Désistement

En cas de désistement non justifié et moins de 15 jours avant le début de la formation, le règlement ne sera pas restitué. Tout désistement doit être notifié par écrit, courrier ou télécopie.

Hébergement et repas

Vous pouvez être hébergés sur place à l'abbaye de Seuilly. Nous contacter pour obtenir les tarifs.

Financement

En région Centre-Val de Loire et pour les formations inscrites au programme Ecopole :
- Pour les salariés et les adhérents d'association d'éducation au patrimoine de la région Centre-Val de Loire, le coût pédagogique est pris en charge par la région. Les frais annexes peuvent être pris en charge par l'OPCA.
- Pour les enseignants, contactez le Rectorat.
Hors région Centre-Val de Loire et pour les formations non inscrites au programme Ecopole :
- Les coûts pédagogiques et frais annexes peuvent être pris en charge par l'OPCA.
- Cas particulier et demandeurs d'emploi, nous contacter.



TOURAINNE - VAL DE LOIRE



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Touraine - Val de Loire

4 route de l'abbaye - 37500 Seully
02 47 95 93 15 | info@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

