



TOURAINES - VAL DE LOIRE



# Centre permanent d'initiatives pour l'environnement Touraine - Val de Loire

Engagé par nature !



## CATALOGUE D'ANIMATION

2020/2021

*Collèges et lycées*



# SOMMAIRE

**BOCAGE**

**P. 4**

**BIODIVERSITE**

**P. 5**

**PATRIMOINE LIGERIEN**

**P. 6**

**DEVELOPPEMENT DURABLE**

**P. 7**

**SEJOURS**

**P.8**

## La démarche pédagogique du CPIE Touraine Val de Loire

Le service pédagogique du CPIE veut placer l'individu au cœur de ses actions éducatives. Dans ce cas, l'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation *par* l'environnement. La finalité est bien la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis. Pour ce qui est du positionnement dans le triangle des logiques éducatives, les projets d'accompagnement de nos publics empruntent une logique expérientielle.

**La finalité :** Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

**L'équipe :** elle est composée d'animateur.rice.s dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

### Les publics accueillis:

- Les scolaires : animation à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les enfants et les jeunes en situation de loisirs : animation à la journée, mini-séjours
- Les publics spécifiques (porteur.euse.s de handicap, personnes âgé.e.s, personnes en difficulté sociale ...) : animation à la journée, mini-séjours, projets sur l'année
- Les adultes : formations et séjours itinérants
- Le grand public : stands animés, balades interprétées, interprétations de site...

### Le rôle des éducateur.rice.s:

- Favoriser l'épanouissement personnel de l'individu
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec les autres
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec son environnement

## Mieux intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche de vos attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante ou le porteur de projets de l'établissement et déterminons ensemble l'animation qui s'intégrera au mieux dans votre projet pédagogique.

La qualité de la prestation se doit d'être assurée de bout en bout :

- Avant :

- Un contact (fiche, conventionnement si besoin, repérage...)
- Une grille de progression pédagogique (animation)
- Un scénario, des fiches d'activité
- Une logistique matérielle précise

- Pendant :

- Une garantie pédagogique (voir paragraphe sur l'éducateur)
- Faire vivre un moment extraordinaire

- Après :

- Une logistique rangée
- Une analyse/évaluation de l'action

## HOMME ET BOCAGE

Cycle 4, lycée

ÉTAPE 1 : LE MILIEU

ÉTAPE 2 : L'HOMME ET LE BOCAGE

Le bocage est un milieu naturel bien particulier que nous allons découvrir.

On y trouve des animaux et des végétaux spécifiques à ce milieu humide et inondable. L'homme y a également une place importante, mais laquelle ? Après avoir défini les éléments constituant du milieu dans la première étape, nous allons nous pencher sur sa dynamique hydrique et ses interrelations avec l'homme.

### Activités proposées :

- Débat mouvant
- Ecoute des sons de la faune du bocage
- Récolte des végétaux constituant la haie
- Mime des métiers

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



Lieu : Savigny en Véron, Chinon



Saison : Printemps



Durée du projet: 2 demi-journées

## BIODIVERSITÉ AU COLLÈGE

Collège, lycée

ÉTAPE 1 : RENCONTRE AVEC UN·E CHARGÉ·E DE MISSION

ÉTAPE 2 : PROTOCOLE D'OBSERVATION DES OISEAUX DE JARDIN

ÉTAPE 3 : RECONNAITRE LA FLORE PRÉSENTE AUTOUR DU COLLEGE

ÉTAPE 4 : JOURNÉE DE RESTITUTION SUR UN SITE NATUREL PROCHE

Découverte d'un Espace Naturel Sensible : les pelouses calcaires constituent un milieu très riche en biodiversité, vestige d'activités agricoles. Recherchons les traces de ce passé avant de nous intéresser aux insectes et aux plantes caractéristiques du milieu.

### Activités proposées :

- Jeu de piste
- Adaptations à la sécheresse
- Chasse aux insectes

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



**Lieu :** Puy du chinonais / Puy du Perrou ou Rilly sur Vienne



**Saison :** Automne et Printemps



**Durée du projet:** 1 jour + 3 demi-journées

## PATRIMOINE DE LOIRE

Cycle 3

ETAPE 1 : JEANNE LA PASSEUSE

ETAPE 2 : PAYSAGE, PAYSAGES

ETAPE 3 : FAUNE ET FLORE DE LA LOIRE

ETAPE 4 : CANDÉS SUR L'EAU

### Descriptif :

Jeanne, ancienne passeuse de Loire, vous invite à venir découvrir son village à la confluence entre la Vienne et la Loire, où l'Homme a toujours entretenu un lien étroit avec la rivière et le fleuve

### Activités proposées:

- Jeu de piste
- Ateliers faune flore
- Lecture de paysages
- Balade en bateau

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
  - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes



Lieu : Candés St Martin



Saison : Automne et printemps



Durée du projet: 1 jour + 3 demi-journées

## ALIMENTATION RESPONSABLE

ETAPE 1 : ÎLE DE ROBINSON

ETAPE 2 : PLATEAUX FOUS

ETAPE 3 : LES ACTEURS EN ACTION

ETAPE 4 : TOP CHEF

Collège

Comprendre avant d'agir a un impact plus durable sur l'individu. Comprendre d'où vient ce que l'on mange d'abord, et où va ce que l'on ne mange pas. Qui produit, qui jette, qui recycle, qui transporte ?

### Activités proposées :

- Jeu de rôle
- Atelier culinaire
- Conception d'une affiche

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives



Lieu : école + usine de tri



Saison : Automne - Hiver



Durée du projet: 4 demi-journées

# SEJOURS

Le CPIE organise des séjours thématiques, modulables en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.e.

## Territoire et paysages :

- Lecture de paysage
- Bocage du Véron
- Ethnobotanique
- Rencontre avec un gestionnaire d'espace naturel
- Visite de la maison du Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine
- Chantier nature
- Balade bateau à la confluence

## Patrimoine de Loire :

- Paysages
- Randonnée puis balade à bord de bateaux traditionnels à la découverte de la Marine de Loire, de la faune et de la flore
- Visite d'un site culturel
- Rencontre avec un constructeur de bateaux ou un tailleur de pierres

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental 37, de la Région Centre Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

CPIE Touraine-Val de Loire  
4 route de l'abbaye 37500 Seully  
02 47 95 93 15  
[www.cpievaldeloire.org](http://www.cpievaldeloire.org)

