



TOURAINES - VAL DE LOIRE



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine - Val de Loire

Engagé par nature !



CATALOGUE D'ANIMATION

2020/2021

Maternelles et
élémentaires



SOMMAIRE

NATURE

P. 4

LOIRE ET RIVIÈRE

P. 12

PATRIMOINE BÂTI ET CULTUREL

P. 18

ALIMENTATION, AGRICULTURE,
JARDIN

P. 19

SÉJOURS

P. 22

La démarche pédagogique du CPIE Touraine Val de Loire

Le service pédagogique du CPIE veut placer l'individu au cœur de ses actions éducatives. Dans ce cas, l'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation *par* l'environnement. La finalité est bien la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis. Pour ce qui est du positionnement dans le triangle des logiques éducatives, les projets d'accompagnement de nos publics empruntent une logique expérientielle.

La finalité : Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

L'équipe : elle est composée d'animateur.rice.s dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

Les publics accueillis:

- Les scolaires : animation à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les enfants et les jeunes en situation de loisirs : animation à la journée, mini-séjours
- Les publics spécifiques (porteur.euse.s de handicap, personnes âgé.e.s, personnes en difficulté sociale ...) : animation à la journée, mini-séjours, projets sur l'année
- Les adultes : formations et séjours itinérants
- Le grand public : stands animés, balades interprétées, interprétations de site...

Le rôle des éducateur.rice.s:

- Favoriser l'épanouissement personnel de l'individu
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec les autres
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec son environnement

Mieux intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche de vos attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante ou le porteur de projets de l'établissement et déterminons ensemble l'animation qui s'intégrera au mieux dans votre projet pédagogique.

La qualité de la prestation se doit d'être assurée de bout en bout :

- Avant :

- Un contact (fiche, conventionnement si besoin, repérage...)
- Une grille de progression pédagogique (animation)
- Un scénario, des fiches d'activité
- Une logistique matérielle précise

- Pendant :

- Une garantie pédagogique (voir paragraphe sur l'éducateur)
- Faire vivre un moment extraordinaire

- Après :

- Une logistique rangée
- Une analyse/évaluation de l'action

ART ET NATURE

CE1, CE2 et cycle 3

ÉTAPE 1 : LAND'ART

ÉTAPE 2 : LUTHERIE ÉPHÉMÈRE

ÉTAPE 3 : PEINTURE NATURELLE

La nature peut être une véritable source d'inspiration pour nos créations. Nous vous proposons ici de donner à tout cela une dimension artistique et de devenir de vrais petits artistes en herbe...

Activités proposées:

- Récolte d'éléments naturels
- Préparation de couleurs
- Croquis
- Création d'oeuvres individuelles et collectives

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par l'homme
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux
- Réaliser un projet collectif



Lieu : Espace naturel proche de l'école



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 3 demi-journées

DES PLANTES ET DES USAGES

Cycle 3

ÉTAPE 1 : ÉCOLE DES DRUIDES
ÉTAPE 2 : JARDINS DES SIMPLES

Les enfants sont invités à « entrer » dans une école imaginaire : l'école de la nature. Apprentis druides, ils découvriront des plantes des milieux humides et les usages que nous pouvons en avoir. Plongés ensuite dans le monde de Rabelais au jardin de l'Abbaye, ils pourront s'intéresser plus spécifiquement aux plantes médicinales.

Activités proposées:

- Création d'une couronne végétale
- Dégustation de produits à base de plantes
- Chasse au trésor
- Création d'un petit herbier

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Comprendre un texte
- Reasonner, justifier une démarche (poser et se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier...)
- Participer à des échanges
- Coopérer
- Comprendre les liens qui peuvent exister entre la nature et l'humain



Lieu : Milieu humide + Jardin de l'Abbaye de Seully



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 2 demi-journées

ARBRES DE VIE

Cycle 3

ÉTAPE 1 : UN ARBRE VIVANT

ÉTAPE 2 : UN ARBRE, DES ARBRES

ÉTAPE 3 : UN ARBRE, DES VIES

L'arbre est au coeur de la forêt mais le connaissez-vous vraiment ? C'est avant tout un être vivant qui naît, meurt, se reproduit, respire... Il en existe de nombreuses espèces qu'il est assez aisé de déterminer. Toutes sont en lien avec de nombreuses autres espèces, animales comme végétales.

Activités proposées :

- Mime
- Détermination d'espèces à l'aide d'une clé de détermination
- Préparation d'un herbier
- Conte

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Découvrir les êtres vivants
- Suivre une démarche précise
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

ARBRES DE VIE

Cycle 1

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS

ÉTAPE 2 : ARBORÉ'SENS

Un vieil homme a partagé son trésor avec moi, aujourd'hui je vais vous le transmettre à mon tour. Ni bijoux ni or, ce trésor est fait de choses merveilleuses que l'on trouve tout autour de nous.

Nous nous montrerons très curieux des arbres, que le vieil homme affectionne particulièrement.

Activités proposées :

- Conte
- Coloriage naturel
- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Puzzle
- Reconnaissance par le toucher
- Représentation d'un arbre à partir de matériaux naturels
- Mime



Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Utiliser le bon élément au bon endroit
- Effectuer une action en binôme



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 2 demi-journées

ÉCOLE EN FORÊT

Cycle 1

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS

ÉTAPE 2 : ANIMAUX DES BOIS

ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DU SOL

Un vieil homme a partagé son trésor avec moi, aujourd'hui je vais vous le transmettre à mon tour. Ni bijoux ni or, ce trésor est fait de choses merveilleuses que l'on trouve tout autour de nous, dans les bois.

Animaux et petites bêtes sont nombreuses dans les bois, nous apprendrons à les apprivoiser et à en reconnaître certaines.

Activités proposées:

- Conte
- Coloriage naturel
- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Chasse aux trésors
- Recherche et observation de petites bêtes
- Représentation d'un animal à partir de matériaux naturels
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Ecoute de sons
- Observation et identification à partir de photos



Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressentir et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Décrire différents milieux de vie et identifier différentes nourritures
- Dépasser ses appréhensions
- Faire une représentation artistique en suivant un modèle



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

ÉCOLE EN FORÊT

Cycle 2 et 3

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS
 ÉTAPE 2 : FAUNE, TRACES ET INDICES
 ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DU SOL

Un vieil homme a partagé son trésor avec moi, aujourd'hui je vais vous le transmettre à mon tour. Ni bijoux ni or, ce trésor est fait de choses merveilleuses que l'on trouve tout autour de nous, dans les bois.

Ce sera ensuite au tour de Pigache de nous livrer les secrets de certains animaux. Nous pourrons ainsi partir à la recherche de traces et indices qu'ils laissent sur leur passage. Les petites bêtes seront elles observées à la loupe : nous pourrons ainsi apprendre à les reconnaître.

Activités proposées:

- Déambulation aveugle
- Conte
- Création de parfum
- Chasse aux trésors
- Recherche et observation de petites bêtes
- Sentier des indices camouflés
- Chasse aux trésors
- Prélèvement et observation de petites bêtes

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Dépasser ses appréhensions
- Observer la diversité du vivant, connaître le rôle de certains êtres vivants



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

PIGACHE, ENFANT TRAPPEUR

Cycle 2 et 3

ÉTAPE 1 : FAUNE, TRACES ET INDICES

ÉTAPE 2 : CHOUETTE ! DES PELOTES !

ÉTAPE 3 : AFFÛT, CAMOUFLAGE ET APPROCHES

Pigache, enfant de la forêt, partage ses connaissances des animaux avec les enfants. Petit à petit, il les emmène découvrir ceux de la forêt et leur révèle quelques uns de leurs secrets. Les enfants pourront partir à leur tour traquer, par leur ouïe et autres sens, les traces et indices laissés par les animaux forestiers sur leur passage.

Activités proposées:

- Conte
- Sentier des indices camouflés
- Dissection de pelotes de réjection
- Construction d'affûts

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Pratiquer une démarche scientifique
- Reasonner, justifier une démarche (poser et se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier...)
- Echanger, coopérer
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

ABEILLES

Cycle 3

ÉTAPE 1 : HISTOIRE DE VIES

ÉTAPE 2 : L'ABEILLE AU RUCHER

Venez découvrir le monde des abeilles, vous saurez tout d'elles : comment elles se déplacent, de quoi elles se nourrissent, comment elles vivent...

Activités proposées :

- Morphologie de l'insecte par le puzzle
- Mime des activités de la ruche
- Visite du rucher en combinaison d'apiculteur

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Se repérer dans le temps
- Vaincre ses appréhensions



Lieu : Espace naturel proche de l'école + Abbaye de Seuilly



Saison : Printemps



Durée du projet : 2 journées

PETITS PAS SUR LA BERGE

Cycle 1

ÉTAPE 1 : BERGES DANS TOUS LES SENS

ÉTAPE 2 : OISEAU, QUI ES-TU ?

ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DE L'EAU

ÉTAPE 4 : BATEAU SUR L'EAU * (OPTION)

Un vieux monsieur, Duvet - l'oiseau qui ne voulait pas voler, un vieux pêcheur ... Différents personnages « accompagneront » les enfants dans leur découverte des bords d'une rivière et de ses différents habitants. Ainsi, oiseaux, petites bêtes et autres éléments naturels des berges livreront leurs secrets.

Activités proposées:

- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum naturel
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Sortie en bateau * - utilisation de jumelles (option)

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires

- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Vaincre ses appréhensions



Lieu : Ruisseau ou plan d'eau naturel (berges accessibles proches de l'eau)



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 3 ou 4 demi-journées

BIODIVERSITÉ DES BORDS DE LOIRE

ÉTAPE 1 : BERGES DANS TOUS LES SENS

ÉTAPE 2 : ÉCOLE DES DRUIDES

ÉTAPE 3 : OISEAU QUI ES-TU ?

ÉTAPE 4 : CASTORS ET HOMME

ÉTAPE 5 : PETITES BÊTES DE L'EAU

ÉTAPE 6 : BATEAU SUR L'EAU * (OPTION)

Cycle 2 et 3

Un vieux monsieur, Duvet, l'oiseau qui ne voulait pas voler, des apprentis druides ... Différents personnages « accompagneront » les enfants dans leur découverte des bords d'une rivière et de ses différents habitants. Les croyances et les superstitions seront mises à mal. Ainsi, oiseaux, petites bêtes de l'eau, castor et plantes des milieux humides livreront leurs secrets à ceux et celles qui sauront les écouter, les dénicher et les observer.

Activités proposées:

- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum naturel et
- Création d'une couronne végétale
- Dégustation de produits à base de plantes
- Chasse au trésor
- Conte
- Écoute de sons
- Déambulation
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Sortie en bateau * et observation aux jumelles (option)



Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Ordonner une suite d'images pour rendre compte d'un récit entendu
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu



Lieu : Bord de rivière (berges accessibles) + Candès St Martin



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 5 à 6 demi-journées

ONDELINE, GOUTTE D'EAU

ÉTAPE 1 : LE GRAND VOYAGE

ÉTAPE 2 : L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS

Cycle 1 et 2

Ondeline est une petite goutte d'eau que j'ai rencontrée sur le bord de la rivière. Elle est avec moi aujourd'hui et elle aimerait vous faire découvrir son mode de vie, ses voyages et ses rencontres.

Activités proposées:

- Conte
- Photo langage
- Mime du cycle de l'eau
- Expériences sur les états de l'eau et le cycle

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Se repérer dans son environnement proche
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Pratiquer des démarches scientifiques de questionnement
- Découvrir différents états de l'eau



Lieu : Ruisseau ou plan d'eau naturel (berges accessibles et proches de l'école)



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 2 demi-journées

LA RIVIÈRE M'A DIT

Cycle 3

ÉTAPE 1 : L'EAU SOUS TOUTES SES FACETTES

ÉTAPE 2 : L'EAU SUR MESURE

ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DE L'EAU

La rivière est un milieu à part entière. Pour bien la comprendre, il faut la vivre. Pour cela, nous allons d'abord utiliser nos sens. Quelques expériences et réflexions nous en apprendront davantage sur ses caractéristiques. L'observation de petites bêtes nous permettra de nous intéresser à certains de ses habitants.

Activités proposées :

- Quizz
- Visionnage de film
- Expérience sur les quantités
- Lecture de paysage
- Prélèvement et identification de petites bêtes

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Connaître les lieux autour de chez soi
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux entre eux et leur milieu
- Identifier les rythmes cycliques du temps
- Mener une expérience scientifique



Lieu : Berge accessible proche de l'école (ruisseau ou plan d'eau naturel)



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 2 demi-journées

PATRIMOINE DE LOIRE

Cycle 3

ÉTAPE 1 : PAYSAGE, PAYSAGES

ÉTAPE 2 : JEANNE LA PASSEUSE

ÉTAPE 3 : CANDÉS SUR L'EAU * (OPTION)

Après avoir profité de la vue panoramique de la confluence entre la Vienne et la Loire, nous rejoindrons Jeanne la passeuse. Ce sera l'occasion de comprendre à quel point le paysage de Candés a évolué, modelé par l'Homme et les éléments naturels au fil du temps.

Activités proposées:

- Déambulation commentée
- Lecture de paysage
- Chasse aux trésors
- Jeu du qui suis-je animalier
- Balade en bateau * et rencontre avec un constructeur de toues (option)

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes



Lieu : Candés St Martin



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 1 journée + 1 ou 2 demi-journées

AU PAYS DE RABELAIS

Cycle 3

ÉTAPE 1 : RABELAIS MÉDECIN

ÉTAPE 2 : FOUACES RABELAISIENNES

ÉTAPE 3 : GUERRES PICROCHOLINES

ÉTAPE 4 : JEUX DE LA RENAISSANCE

Sur les terres foulées jadis par Rabelais, plongez dans son univers littéraire, découvrez et expérimentez certains éléments de son oeuvre.

Activités proposées :

- Chasse aux trésors
- Décryptage de texte
- Jeux collectifs
- Création d'un petit herbier
- Mime

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Percevoir des éléments d'un héritage culturel
- Se questionner sur l'évolution des pratiques culturelles
- Découvrir une oeuvre littéraire
- Appréhender les valeurs humanistes



Lieu : Abbaye de Seuilly



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 1 jour + 2
demi-journée

AUXILIAIRES DE VIE

Cycle 2 et 3

ÉTAPE 1 : DES PETITES BÊTES À L'ÉCOLE

ÉTAPE 2 : CHAÎNE ALIMENTAIRE

ÉTAPE 3 : ACCUEILLONS LA BIODIVERSITÉ

Omer vient s'installer au jardin. Il découvre rapidement qu'il n'est pas seul... Au fur et à mesure des aventures et des rencontres que ce ver de terre fait, les enfants découvrent la quantité de petites bêtes qui vivent au jardin, leur mode de vie mais aussi à quel point elles nous sont utiles au potager.

Activités proposées:

- Conte
- Chasse aux trésors
- Capture et observation des petites bêtes
- Jeu collectif sportif
- Toile de vie
- Puzzle géant
- Création de gîtes à insectes
- Semis

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires:

- Echanger, coopérer
- Comparer et classer les êtres vivants
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent
- Prendre conscience des effets de l'activité humaine sur l'équilibre d'un milieu



Lieu : Jardin de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

ALIMENTATION DANS TOUS LES SENS

Cycle 1

UNE SEULE ÉTAPE

Un aliment n'a pas uniquement un goût : il a aussi une odeur, on peut le toucher ... Pour cette 1ère approche de la question de l'alimentation, les plus petits feront appel à leurs cinq sens pour découvrir des légumes et des fruits de saison.

Activités proposées:

- Concert de légumes
- Loto des fruits et légumes de saison
- Identification d'odeurs
- Reconnaissance d'aliments à l'aveugle
- Dégustation

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires:

- Affiner son écoute (exprimer son ressenti et sa compréhension)
- Découvrir une forme d'expression artistique
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, expliquer, questionner...)
- Explorer la matière



Lieu : En classe



Saison : Hiver



Durée du projet : 1 demi-journée

LE GASPI, C'EST FINI !

Cycle 3

ÉTAPE 1 : L'ÎLE DE ROBINSON

ÉTAPE 2 : LES ACTEURS EN ACTION

ÉTAPE 3 : PLATEAUX FOUS

ÉTAPE 4 : JE PIQUE-NIQUE, JE M'IMPLIQUE

ÉTAPE 5 : TOP CHEF

A la cantine, nous allons toujours très vite pour rejoindre nos copains dans la cours. Apprenons à nous arrêter pour revenir sur ce moment qui est source de gaspillage évitable.

Activités proposées:

- Jeu de stratégie en équipe
- Photo langage
- Atelier cuisine
- Dégustation
- Jeu de rôle

Intérêts pédagogiques :

- Apprendre à coopérer
- Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie
- Expliquer les besoins alimentaires de l'homme
- Choisir, organiser, modéliser des gestes et des outils
- Dépasser ses a-priori



Lieu : Ecole et cuisine de l'école



Saison : Hiver



Durée du projet : 5 demi-journées

SÉJOURS

Le CPIE organise des séjours thématiques, modulables en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.e.

AU PAYS DE RABELAIS

- Visite de l'abbaye de Seully
- Atelier artistique à la Devinière, maison musée
- Jeux de la renaissance
- Le jardin des simples
- Fouaces à l'abbaye
- Les guerres picrocholines

ART ET NATURE

- Forêt dans tous les sens
- Faune, traces et indices
- Construction d'affûts
- Petites bêtes de l'eau
- Ecole des druides
- Land'art
- Lutherie éphémère
- Visite de la maison du Parc Naturel Loire Anjou Touraine

PATRIMOINE

- Vivre avec la Loire
- Balade à bord de bateaux traditionnels
- Visite d'un site culturel

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental 37, de la Région Centre Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

CPIE Touraine-Val de Loire
4 route de l'abbaye 37500 Seully
02 47 95 93 15
www.cpievaldeloire.org

