



TOURAINES - VAL DE LOIRE



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
Touraine - Val de Loire

Engagé par nature !



# CATALOGUE D'ANIMATION

2021/2022

*Collèges et lycées*



# SOMMAIRE

## LE CPIE TOURAINNE - VAL DE LOIRE

2

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
Démarche pédagogique  
Informations pratiques

## NATURE ET BIODIVERSITÉ

4

Abeilles  
Paysage et bocage  
Un carré pour la biodiversité

## EAU, LOIRE ET RIVIÈRE

7

Vivre avec la Loire

## ALIMENTATION

8

Le gaspi, c'est fini

## CLIMAT ET ÉNERGIE

9

Énergie au collège

## PATRIMOINE ET CULTURE

10

Au pays de Rabelais

# LE CPIE TOURAIN - VAL DE LOIRE

## *Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement*

Le CPIE Touraine – Val de Loire a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation et de gestion de l'environnement, et d'accompagner le territoire vers une transition écologique. Grâce à une équipe pluridisciplinaire, il joue un rôle de médiateur et d'accompagnateur, alliant le conseil et l'action à travers des disciplines aussi diverses que l'écologie, les différentes thématiques du développement durable, et les sciences de l'éducation.

Il mène quatre grandes missions :

- ✓ Développement de la connaissance et préservation de la biodiversité : études d'inventaire de la biodiversité du territoire, études des milieux naturels, programmes de sciences participatives
- ✓ Éducation à l'environnement : démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public et des professionnel·le·s
- ✓ Restauration et entretien de milieux naturels : chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels
- ✓ Accompagnement de démarches pour un territoire plus durable : actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes

## *Démarche pédagogique*

Le service pédagogique du CPIE veut placer l'individu au cœur de ses actions éducatives. Dans ce cas, l'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation par l'environnement. La finalité est la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis.

**La finalité** : Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

**L'équipe** : elle est composée d'animateur.rice.s dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

### **Les publics accueillis:**

- Les scolaires : animation à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les enfants et les jeunes en situation de loisirs : animation à la journée, mini-séjours
- Les publics spécifiques (porteur.euse.s de handicap, personnes âgé.e.s, personnes en difficulté sociale ...) : animation à la journée, mini-séjours, projets sur l'année
- Les adultes : formations et séjours itinérants
- Le grand public : stands animés, balades interprétées, interprétations de site...

## **Intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel**

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche de vos attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante ou le porteur de projets de l'établissement et déterminons ensemble l'animation qui s'intégrera au mieux dans votre projet pédagogique.

La qualité de la prestation est assurée de bout en bout :

- Avant :

- Un contact (fiche, conventionnement si besoin, repérage...)
- Une grille de progression pédagogique (animation)
- Un scénario, des fiches d'activité
- Une logistique matérielle précise

- Pendant :

- Une garantie pédagogique (voir paragraphe sur l'éducateur)
- Faire vivre un moment extraordinaire

- Après :

- Une logistique rangée
- Une analyse/évaluation de l'action

## *Informations pratiques*

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental 37, de la Région Centre-Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

### **Contact :**

CPIE Touraine-Val de Loire  
Pôle Médiation et sensibilisation  
02 47 95 93 15  
mediation@cpievaldeloire.org



## ABEILLES

6ème

ÉTAPE 1 : HISTOIRE DE VIES

ÉTAPE 2 : L'ABEILLE AU RUCHER

Les élèves sont invités à découvrir le monde des abeilles pour tout apprendre sur ces insectes fascinants : comment elles se déplacent, de quoi elles se nourrissent, comment elles vivent...

### Activités proposées :

- Morphologie de l'insecte par le puzzle
- Mime des activités de la ruche
- Visite du rucher en combinaison d'apiculteur

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Se repérer dans le temps
- Vaincre ses appréhensions



**Lieu :** Espace naturel proche de l'établissement + abbaye de Seully



**Saison :** Printemps



**Durée du projet :** 2 journées

## PAYSAGE ET BOCAGE

Cycle 4, lycée

ÉTAPE 1 : PAYSAGE, PAYSAGES  
ÉTAPE 2 : BOCAGE

Après avoir observé et étudié le paysage du Val de Loire depuis les hauteurs de Candes-Saint-Martin, les élèves seront invités à découvrir un espace où Homme et Nature évoluent conjointement : le bocage.

### Activités proposées :

- Débat mouvant
- Ecoute des sons de la faune du bocage
- Récolte des végétaux constituant la haie
- Mime des métiers

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



**Lieu :** Savigny-en-Véron ou Chinon + Candes-Saint-Martin



**Saison :** Toute l'année



**Durée du projet :** 2 demi-journée

## UN CARRÉ POUR LA BIODIVERSITÉ

6ème

ÉTAPE 1 : UN CARRÉ DANS LA COUR

ÉTAPE 2 : LA VIE DES HERBES FOLLES

ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES EN FOLIE

ÉTAPE 4 : ZOOM SUR...

ÉTAPE 5 : QUEL AVENIR POUR NOTRE CARRÉ ?

Ce projet propose aux élèves de laisser un carré de nature sans intervention au sein de l'établissement et d'observer la biodiversité qui s'y développe. Cela permettra de faire un état des lieux de la biodiversité de la cour et de comprendre l'impact de la gestion sur la nature.

### Activités proposées :

- Détermination faune et flore
- Suivi d'un protocole scientifique
- Observation et photographie

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Observer le vivant
- Suivre une démarche scientifique
- Comparer des milieux soumis ou non à l'intervention humaine



**Lieu :** Dans ou à proximité de l'établissement



**Saison :** Toute l'année



**Durée du projet :** 5 demi-journées

## VIVRE AVEC LA LOIRE

Collège, lycée

ETAPE 1 : PAYSAGE, PAYSAGES  
ETAPE 2 : JEANNE LA PASSEUSE  
ETAPE 3 : CANDES SUR L'EAU

Jeanne, ancienne passeuse de Loire, vous invite à venir découvrir son village à la confluence entre la Vienne et la Loire, où l'Homme a toujours entretenu un lien étroit avec la rivière et le fleuve

### Activités proposées :

- Jeu de piste
- Ateliers faune flore
- Lecture de paysages
- Balade en bateau

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes



Lieu : Candès-Saint-Martin



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 1 journée + 1 demi-journée

# ALIMENTATION

## LE GASPI, C'EST FINI

ETAPE 1 : ÎLE DE ROBINSON

ETAPE 2 : PLATEAUX FOUS

ETAPE 3 : DU CHAMP A L'ASSIETTE

ETAPE 4 : TOP CHEF

Collège

Comprendre avant d'agir a un impact plus durable sur l'individu. Comprendre d'où vient ce que l'on mange d'abord, et où va ce que l'on ne mange pas. Qui produit, qui jette, qui recycle, qui transporte ?

### Activités proposées :

- Jeu de rôle
- Atelier culinaire
- Conception d'une affiche

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives



Lieu : En classe



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 4 demi-journées

# CLIMAT ET ÉNERGIE

## ENERGIE AU COLLEGE

- ETAPE 1 : À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
- ETAPE 2 : LABORATOIRE CLIMATIQUE
- ETAPE 3 : L'ÉNERGIE EN DÉBAT
- ETAPE 4 : PASSONS À L'ACTION
- ETAPE 5 : ALLER PLUS LOIN

Collège

C'est quoi concrètement le changement climatique ? Est-ce que les collégien·nes sont concerné·es ?

Après avoir démêlé les causes des conséquences du changement climatique, les élèves s'intéresseront à l'énergie et à ce qu'il est possible de mettre en place pour « entrer » dans une transition énergétique. Un dernier atelier permettra d'aller plus loin sur les actions à mener au collège

### Activités proposées :

- Débat mouvant
- Expériences scientifiques
- Chasse au gaspi
- World café

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Travailler en coopération et en complémentarité
- Mener, comprendre et restituer une expérience
  - Relier le changement climatique aux économies d'énergie
  - Prendre conscience de son impact, positif et négatif, sur l'environnement



Lieu : En classe



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 5 demi-journées

## AU PAYS DE RABELAIS

- ÉTAPE 1 : GUERRES PICROCHOLINES
- ÉTAPE 2 : VIE DES MOINES
- ÉTAPE 3 : JARDIN DES SIMPLES
- ÉTAPE 4 : FOUACES RABELAISIENNES
- ÉTAPE 5 : JEUX DE LA RENAISSANCE

6èmes  
5èmes

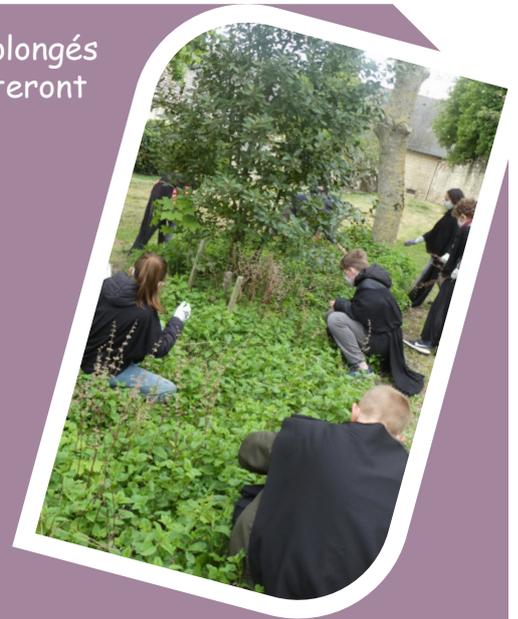
Sur les terres foulées jadis par Rabelais, les élèves seront plongés dans son univers littéraire, ils découvriront et expérimenteront certains éléments de son oeuvre.

### Activités proposées :

- Chasse aux trésors
- Décryptage de texte
- Jeux collectifs
- Création d'un petit herbier
- Mime

### Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :

- Percevoir des éléments d'un héritage culturel
- Se questionner sur l'évolution des pratiques culturelles
- Découvrir une oeuvre littéraire
- Appréhender les valeurs humanistes



Lieu : Abbaye de Seuilly



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 1 journée + 3 demi-journées



TOURAINÉ - VAL DE LOIRE

[www.cpievaldeloire.org](http://www.cpievaldeloire.org)

02 47 95 93 15

[mediation@cpievaldeloire.org](mailto:mediation@cpievaldeloire.org)