TOURAINE - VAL DE LOIRE

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine - Val de Loire

Engagé par nature !

CATALOGUE D'ANIMATION

2021/2022

Maternelles et élémentaires

TOURAINE LE DÉPARTEMENT

Région Centre-Val de Loire

SOMMAIRE

LE CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE 2

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Démarche pédagogique
Informations pratiques

NATURE ET BIODIVERSITÉ 4

Abeilles
Que se trame-t-il?
Un carré pour la biodiveristé
Auxiliaires de vie

ARBRES ET FORÊT 8

Arbres de vie
Au coeur de la forêt
Petits pas en forêt
Ecole en forêt
Pigache, enfant trappeur

NATURE, SOURCE D'INSPIRATION 13

Art et nature

EAU, LOIRE ET RIVIÈRE 14

Petits pas sur la berge
Loire vivante
Ondeline, goutte d'eau
La rivière m'a dit
Vivre avec la Loire

PATRIMOINE ET CULTURE 19

Au pays de Rabelais
Enquête de village
Trésors

ALIMENTATION 22

Nourrir ses sens
Le gaspi, c'est fini

CLIMAT ET ÉNERGIE 24

Le climat change

SÉJOURS 25

Au pays de Rabelais
Art et nature
Patrimoine de Loire

LE CPIE TOURAINE - VAL DE LOIRE

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

Le CPIE Touraine – Val de Loire a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation et de gestion de l'environnement, et d'accompagner le territoire vers une transition écologique. Grâce à une équipe pluridisciplinaire, il joue un rôle de médiateur et d'accompagnateur, alliant le conseil et l'action à travers des disciplines aussi diverses que l'écologie, les différentes thématiques du développement durable, et les sciences de l'éducation.

Il mène quatre grandes missions :

- ☑ Développement de la connaissance et préservation de la biodiversité : études d'inventaire de la biodiversité du territoire, études des milieux naturels, programmes de sciences participatives
- ☑ Éducation à l'environnement : démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public et des professionnel·le·s
- ☑ Restauration et entretien de milieux naturels : chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels
- ☑ Accompagnement de démarches pour un territoire plus durable : actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie…), démarches citoyennes

Démarche pédagogique

Le service pédagogique du CPIE veut placer l'individu au cœur de ses actions éducatives. Dans ce cas, l'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation par l'environnement. La finalité est la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis.

La finalité : Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

L'équipe : elle est composée d'animateur.rice.s dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

Les publics accueillis:

- Les scolaires : animation à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les enfants et les jeunes en situation de loisirs : animation à la journée, mini-séjours
- Les publics spécifiques (porteur.euse.s de handicap, personnes âgé.e.s, personnes en difficulté sociale ...) : animation à la journée, mini-séjours, projets sur l'année
- Les adultes : formations et séjours itinérants
- Le grand public : stands animés, balades interprétées, interprétations de site…

Intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel
Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche de vos attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante ou le porteur de projets de l'établissement et déterminons ensemble l'animation qui s'intègrera au mieux dans votre projet pédagogique.

La qualité de la prestation est assurée de bout en bout :
- Avant :
    - Un contact (fiche, conventionnement si besoin, repérage…)
    - Une grille de progression pédagogique (animation)
    - Un scénario, des fiches d'activité
    - Une logistique matérielle précise
- Pendant :
    - Une garantie pédagogique (voir paragraphe sur l'éducateur)
    - Faire vivre un moment extraordinaire
- Après :
    - Une logistique rangée
    - Une analyse/évaluation de l'action

Informations pratiques

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental 37, de la Région Centre-Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

Contact :
CPIE Touraine-Val de Loire
Pôle Médiation et sensibilisation
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

Cycle 3

ABEILLES

ÉTAPE 1 : HISTOIRE DE VIES
ÉTAPE 2 : L'ABEILLE AU RUCHER

Les enfants sont invités à découvrir le monde des abeilles pour tout apprendre sur ces insectes fascinants : comment elles se déplacent, de quoi elles se nourrissent, comment elles vivent...

Activités proposées :
- Morphologie de l'insecte par le puzzle
- Mime des activités de la ruche
- Visite du rucher en combinaison d'apiculteur

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Se repérer dans le temps
- Vaincre ses appréhensions

Lieu : Espace naturel proche de l'école + Abbaye de Seuilly

Saison : Printemps

Durée du projet : 2 journées

QUE SE TRAME-T-IL?

Cycle 3

ÉTAPE 1 : DÉPLACEMENTS : BESOINS ET DIFFICULTÉS
ÉTAPE 2 : UN PAYSAGE PARFAIT ?
ÉTAPE 3 : LIBÉREZ LE PASSAGE !
ÉTAPE 4 : LES TRAMES ENTRENT EN ACTION

Les villes et villages d'aujourd'hui sont habités par de nombreux humains mais d'autres êtres vivants y ont également trouvé une place.
Pour répondre à leurs besoins vitaux, ils doivent réaliser des déplacements, mais leur trajet est souvent parsemé de difficultés en tout genre. Les élèves vont apprendre à les identifier, à trouver des solutions pour faciliter le déplacement des animaux et ainsi appréhender le concept de trame verte et bleue.

Activités proposées :
- Jeu sur les besoins des animaux
- Parcours dans la peau d'un animal
- Réalisation de maquettes
- Construction d'aménagements

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Découvrir quelques animaux de notre environnement proche
- Appréhender la complexité du paysage en tant que lieu commun aux êtres vivant
- Mettre en place des actions concrètes pour favoriser le déplacement des animaux
- Identifier des impacts humains et des enjeux liés à l'environnement

Lieu : À proximité de l'école

Durée du projet : 4 demi-journées

Saison : Toute l'année

* Ce projet nécessite un investissement de l'enseignant·e entre certaines animations

UN CARRÉ POUR LA BIODIVERSITÉ

Cycle 3

ÉTAPE 1 : UN CARRÉ DANS LA COUR
ÉTAPE 2 : LA VIE DES HERBES FOLLES
ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES EN FOLIE
ÉTAPE 4 : ZOOM SUR...
ÉTAPE 5 : QUEL AVENIR POUR NOTRE CARRÉ ?

Ce projet propose aux élèves de laisser un carré de nature sans intervention au sein de l'école et d'observer la biodiversité qui s'y développe. Cela permettra de faire un état des lieux de la biodiversité de la cour d'école, et de comprendre l'impact de la gestion sur la nature.

Activités proposées :
- Recherche de petites bêtes
- Suivi d'un protocole scientifique
- S'essayer à la photographie
- Identification d'êtres vivants à l'aide d'une clé de détermination

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Observer le vivant
- Comprendre le fonctionnement d'une chaîne alimentaire
- Suivre une démarche scientifique
- Comparer des milieux soumis ou non à l'intervention humaine

Lieu : Dans ou à proximité de l'école

Durée du projet : 5 demi-journées

Saison : Toute l'année

* Ce projet nécessite un investissement de l'enseignant·e entre certaines animations

AUXILIAIRES DE VIE

Cycle 2 et 3

ÉTAPE 1 : DES PETITES BÊTES À L'ÉCOLE
ÉTAPE 2 : CHAÎNE ALIMENTAIRE
ÉTAPE 3 : ACCUEILLONS LA BIODIVERSITÉ

Omer vient s'installer au jardin. Il découvre rapidement qu'il n'est pas seul… Au fur et à mesure des aventures et des rencontres faites par ce ver de terre, les enfants découvrent la quantité de petites bêtes qui vivent au jardin, leur mode de vie mais aussi à quel point elles sont utiles au potager.

Activités proposées:
- Conte
- Chasse aux trésors
- Capture et observation des petites bêtes
- Jeu collectif sportif
- Toile de vie
- Puzzle géant
- Création de gîtes à insectes
- Semis

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Echanger, coopérer
- Comparer et classer les êtres vivants
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent
- Prendre conscience des effets de l'activité humaine sur l'équilibre d'un milieu

Lieu : Jardin de l'école

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

ARBRES DE VIE

Cycle 3

ÉTAPE 1 : UN ARBRE VIVANT
ÉTAPE 2 : UN ARBRE, DES ARBRES
ÉTAPE 3 : UN ARBRE, DES VIES

L'arbre est au coeur de la forêt mais on ne le connait pas vraiment...C'est avant tout un être vivant qui naît, meurt, se reproduit, respire... Il en existe de nombreuses espèces qu'il est assez aisé d'identifier. Toutes sont en lien avec de nombreuses autres espèces, animales commes végétales.

Activités proposées :
- Mime
- Identification d'espèces à l'aide d'une clé de détermination
- Préparation d'un herbier
- Conte

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Découvrir les êtres vivants
- Suivre une démarche précise
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants

Lieu : Forêt

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

AU COEUR DE LA FORÊT

Cycle 1

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS
ÉTAPE 2 : ARBORÉ'SENS

Un vieil homme a partagé son trésor avec l'animatrice, qui va le transmettre à son tour. Pas de bijoux ni d'or, ce trésor est fait de choses merveilleuses que l'on trouve tout autour de soi.
Les enfants seront invités à se montrer très curieux des arbres, que le vieil homme affectionne particulièrement.

Activités proposées :
- Conte
- Coloriage naturel
- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Puzzle
- Reconnaissance par le toucher
- Représentation d'un arbre à partir de matériaux naturels
- Mime

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Utiliser le bon élément au bon endroit
- Effectuer une action en binôme

Lieu : Espace boisé

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 2 demi-journées

PETITS PAS EN FORÊT

Cycle 1

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS
ÉTAPE 2 : ANIMAUX DES BOIS
ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DU SOL

La forêt regorge de trésors que l'on peut découvrir si on sait l'écouter, la sentir, et la toucher.
Animaux et petites bêtes sont nombreux dans les bois, il faut d'abord les apprivoiser avant d'apprendre à en reconnaître certains.

Activités proposées:
- Conte
- Coloriage naturel
- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Chasse aux trésors
- Recherche et observation de petites bêtes
- Représentation d'un animal à partir de matériaux naturels
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Ecoute de sons
- Observation et identification à partir de photos

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Décrire différents milieux de vie et identifier différentes nourritures
- Dépasser ses appréhensions
- Faire une représentation artistique en suivant un modèle

Lieu : Espace boisé

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

ÉCOLE EN FORÊT

Cycle 2 et 3

ÉTAPE 1 : FORÊT DANS TOUS LES SENS
ÉTAPE 2 : FAUNE, TRACES ET INDICES
ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DU SOL

Les bois sont peuplés d'éléments merveilleux qui s'offrent au nez, à la vue et à l'ouïe des curieux. Pigache, enfant trappeur, livrera les secrets de certains animaux, et expliquera comment interpréter les traces et indices qu'ils laissent sur leur passage. Les plus petites bêtes, elles, seront observées à la loupe.

Activités proposées:
- Déambulation aveugle
- Conte
- Création de parfum
- Chasse aux trésors
- Recherche et observation de petites bêtes
- Sentier des indices camouflés
- Chasse aux trésors
- Prélèvement et obversation de petites bêtes

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Dépasser ses appréhensions
- Observer la diversité du vivant, connaître le rôle de certains êtres vivants

Lieu : Espace boisé

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

PIGACHE, ENFANT TRAPPEUR

ÉTAPE 1 : FAUNE, TRACES ET INDICES
ÉTAPE 2 : CHOUETTE ! DES PELOTES !
ÉTAPE 3 : AFFÛT, CAMOUFLAGE ET APPROCHES

Cycle 2 et 3

Un enfant de la forêt partage ses connaissances des animaux avec les enfants. Petit à petit, il les emmène découvrir ceux de la forêt et leur révèle quelques uns de leurs secrets. Les enfants pourront partir à leur tour traquer, par leur ouïe et autres sens, les traces et indices laissés par les animaux. Ils apprendront aussi à les observer en toute discrétion.

Activités proposées:
- Conte
- Sentier des indices camouflés
- Dissection de pelotes de réjection
- Construction d'affûts

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Pratiquer une démarche scientifique
- Justifier une démarche (poser et se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier…)
- Echanger, coopérer
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent

Lieu : Espace boisé + En classe

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

ART ET NATURE

CE1, CE2 et cycle 3

ÉTAPE 1 : LAND'ART
ÉTAPE 2 : MUSIQUE VERTE
ÉTAPE 3 : PEINTURE AU NATUREL

La nature peut être une véritable source d'inspiration. Nous vous proposons ici de donner à tout cela une dimension artistique : les enfants deviendront de vrais petits artistes en herbe…

Activités proposées:
- Récolte d'éléments naturels
- Préparation de couleurs
- Croquis
- Création d'oeuvres individuelles et collectives

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par l'homme
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux

Lieu : Espace naturel proche de l'école

Saison : Automne, printemps

Durée du projet : 3 demi-journées

PETITS PAS SUR LA BERGE

Cycle 1

ÉTAPE 1 : BERGES DANS TOUS LES SENS
ÉTAPE 2 : OISEAU, QUI ES-TU ?
ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DE L'EAU
ÉTAPE 4 : BATEAU SUR L'EAU * (OPTION)

Un vieux monsieur, un oiseau qui ne voulait pas voler, un vieux pêcheur… Différents personnages accompagneront les enfants dans leur découverte des bords d'une rivière et de ses différents habitants. Ainsi, oiseaux, petites bêtes et autres éléments naturels des berges livreront leurs secrets.

Activités proposées:
- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum naturel
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Sortie en bateau* : observation aux jumelles (*option)

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit • Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Vaincre ses appréhensions

Lieu : Cours d'eau ou plan d'eau naturel (berges accessibles)

Saison : Automne, printemps

Durée du projet : 3 ou 4 demi-journées

EAU, LOIRE ET RIVIÈRE

LOIRE VIVANTE

ÉTAPE 1 : BERGES DANS TOUS LES SENS
ÉTAPE 2 : ÉCOLE DES DRUIDES
ÉTAPE 3 : CASTORS ET HOMME
ÉTAPE 4 : PETITES BÊTES DE L'EAU
ÉTAPE 5 : BATEAU SUR L'EAU * (OPTION)

Cycle 2 et 3

Tour à tour apprentis druides et jeunes scientifiques, les enfants partiront à la découverte des bords d'une rivière et de ses nombreux habitants. Les croyances et les superstitions seront mises à mal. Ainsi, petites bêtes de l'eau, castor et plantes des milieux humides livreront leurs secrets à ceux et celles qui sauront les écouter, les dénicher et les observer.

Activités proposées :
- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum naturel
- Création d'une couronne végétale
- Dégustation de produits à base de plantes
- Chasse au trésor
- Conte
- Écoute de sons
- Déambulation
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Sortie en bateau * et observation aux jumelles

(*option)

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Coopérer, exercer des rôles complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu

Lieu : Cours d'eau (berges accessibles) + Candes St Martin

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 4 ou 5 demi-journées

ONDELINE, GOUTTE D'EAU

ÉTAPE 1 : LE GRAND VOYAGE
ÉTAPE 2 : L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS

Cycle 1 et 2

Ondeline est une petite goutte d'eau que l'animatrice a rencontrée sur le bord de la rivière. Elle l'accompagne aujourd'hui et elle aimerait faire découvrir son mode de vie, ses voyages et ses rencontres.

Activités proposées:
- Conte
- Mime du cycle de l'eau
- Expériences sur les états de l'eau et le cycle

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Se repérer dans son environnement proche
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par les humains
- Pratiquer des démarches scientifiques de questionnement
- Découvrir différents états de l'eau

Lieu : Cours ou plan d'eau naturel (berges accessibles)

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 2 demi-journées

LA RIVIÈRE M'A DIT

Cycle 3

ÉTAPE 1 : L'EAU SOUS TOUTES SES FACETTES
ÉTAPE 2 : L'EAU SUR MESURE
ÉTAPE 3 : PETITES BÊTES DE L'EAU

La rivière est un milieu à part entière. Pour bien la comprendre, il faut la vivre. Pour cela, les enfants vont d'abord utiliser leurs sens. Quelques expériences et réflexions leur en apprendront davantage sur ses caractéristiques. L'observation de petites bêtes permettra de s'intéresser à certains de ses habitants.

Activités proposées :
- Quizz
- Visionnage de film
- Expérience sur les quantités
- Lecture de paysage
- Prélèvement et identification de petites bêtes

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Connaitre les lieux autour de chez soi
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- Identifier les rythmes cycliques du temps
- Mener une expérience scientifique

Lieu : Cours d'eau (berges accessibles) + Ecole

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 3 demi-journées

VIVRE AVEC LA LOIRE

Cycle 3

ÉTAPE 1 : PAYSAGE, PAYSAGES
ÉTAPE 2 : JEANNE LA PASSEUSE
ÉTAPE 3 : CANDES SUR L'EAU * (OPTION)

Après avoir profité de la vue panoramique de la confluence entre la Vienne et la Loire, les enfants rejoindront Jeanne la passeuse. Ce sera l'occasion de comprendre à quel point le paysage de Candes a évolué, modelé par l'Homme et les éléments naturels au fil du temps.

Activités proposées:
- Déambulation commentée
- Lecture de paysage
- Chasse aux trésors
- Jeu du qui suis-je animalier
- Balade en bateau * et rencontre avec un constructeur de toues (option)

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes

Lieu : Candes St Martin

Saison : Automne, printemps

Durée du projet : 1 journée + 1 ou 2 demi-journées

AU PAYS DE RABELAIS

Cycle 3

ÉTAPE 1 : GUERRES PICROCHOLINES
ÉTAPE 2 : VIE DES MOINES
ÉTAPE 3 : JARDIN DES SIMPLES
ÉTAPE 4 : FOUACES RABELAISIENNES
ÉTAPE 5 : JEUX DE LA RENAISSANCE

Sur les terres foulées jadis par Rabelais, les enfants seront plongés dans son univers littéraire, ils découvriront et expérimenteront certains éléments de son oeuvre.

Activités proposées :
- Chasse aux trésors
- Décryptage de texte
- Jeux collectifs
- Création d'un petit herbier
- Mime

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Percevoir des éléments d'un héritage culturel
- Se questionner sur l'évolution des pratiques culturelles
- Découvrir une oeuvre littéraire
- Appréhender les valeurs humanistes

Lieu : Abbaye de Seuilly

Saison : Automne, printemps

Durée du projet : 1 journée + 3 demi-journées

ENQUÊTE DE VILLAGE

CE1, CE2 et cycle 3

ÉTAPE 1 : MON VILLAGE AUTREFOIS
ÉTAPE 2 : MENONS L'ENQUÊTE
ÉTAPE 3 : MON VILLAGE DU FUTUR

Une petite fille dont le grand-père vivait dans le village a envoyé une lettre à l'école : elle demande aux élèves de se renseigner sur ce village. L'animatrice va les rencontrer pour les aider à découvrir ou redécouvrir certains éléments « oubliés » autour de leur école.

Activités proposées :
- Déambulation à partir d'une carte
- Découverte d'activités anciennes
- Création de maquette

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Se situer dans l'espace et le temps
- Pratiquer une démarche d'investigation
- Restitution de résultats (notes, dessins)

Lieu : Village et classe

Saison : Automne, hiver

Durée du projet : 1 journée + 2 demi-journées

TRÉSORS

Cycle 1 et CP

ÉTAPE 1 : MASCOTTE, OÙ ES-TU ?
ÉTAPE 2 : MON VILLAGE, MON TRÉSOR

La mascotte de l'école s'est enfuie ! Heureusement, elle a envoyé des photos de son voyage et fait partager ses étranges découvertes près de l'école aux enfants. Elle les invite à se déplacer dans leur village, comme un jeu de piste, pour pouvoir la retrouver.

Activités proposées :
- Déambulation à partir de photos du village
- Boîtes à toucher d'éléments du patrimoine bâti
- Activité artistique

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit fictif entendu
- Pratiquer divers usages du langage oral
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux

Lieu : Village et classe

Saison : Automne, hiver

Durée du projet : 2 demi-journées

NOURRIR SES SENS

ÉTAPE UNIQUE :
ALIMENTATION DANS TOUS LES SENS

Cycle 1

Un aliment n'a pas uniquement un goût : il a aussi une odeur, une forme, une texture… Pour cette première approche de l'alimentation, les plus petits feront appel à leurs cinq sens pour découvrir des légumes et des fruits de saison.

Activités proposées:
- Concert de légumes
- Loto des fruits et légumes de saison
- Identification d'odeurs
- Reconnaissance d'aliments à l'aveugle
- Dégustation

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Affiner son écoute (exprimer son ressenti et sa compréhension)
- Découvrir une forme d'expression artistique
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, expliquer, questionner…)
- Explorer la matière

Lieu : En classe

Saison : Hiver

Durée du projet : 1 demi-journée

LE GASPI, C'EST FINI !

Cycle 3

ÉTAPE 1 : L'ÎLE DE ROBINSON
ÉTAPE 2 : DU CHAMP À L'ASSIETTE
ÉTAPE 3 : PLATEAUX FOUS
ÉTAPE 4 : JE PIQUE-NIQUE, JE M'IMPLIQUE
ÉTAPE 5 : TOP CHEF

A la cantine, les enfants vont toujours très vite pour rejoindre leurs ami.e.s dans la cour. Il leur est proposé de s'arrêter pour revenir sur ce moment qui est source de gaspillage évitable.

Activités proposées:
- Jeu de stratégie en équipe
- Photo langage
- Atelier cuisine
- Dégustation
- Jeu de rôle

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Apprendre à coopérer
- Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie
- Expliquer les besoins alimentaires de l'homme
- Choisir, organiser, modéliser des gestes et des outils
- Dépasser ses a-priori

Lieu : Ecole et cuisine de l'école

Saison : Hiver

Durée du projet : 5 demi-journées

Cycle 3

LE CLIMAT CHANGE

ÉTAPE 1 : SUR LES TRACES DU CLIMAT
ÉTAPE 2 : DU CO2 PARTOUT
ÉTAPE 3 : PETITS GESTES…
ÉTAPE 4 : … GRANDES ACTIONS

Qu'est-ce que le changement climatique ? Les élèves vont essayer de comprendre les causes et les conséquences de ce changement. Puis ils s'interrogeront sur la production du CO2, leurs habitudes et les éco-gestes qu'ils peuvent mettre en place à la maison et à l'école.

Activités proposées:
- Expériences scientifiques
- Carbonomètre des objets du quotidien
- Jeu des éco-gestes
- Chasse aux gaspillages dans l'école

Objectifs pédagogiques en lien avec les programmes scolaires :
- Matérialiser des impacts du changement climatique pour en favoriser la compréhension
- Faire le lien entre énergie, CO2 et ses habitudes du quotidien
- Distinguer les énergies renouvelables et non renouvelables
- Imaginer des solutions concrètes à un problème identifié

Lieu : Ecole

Saison : Toute l'année

Durée du projet : 4 demi-journées

SÉJOURS

Le CPIE organise également des séjours thématiques, modulables en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.e. Contactez-nous !

Au pays de Rabelais

Cycle 3

- Visite de l'abbaye de Seuilly
- Jeux de la renaissance
- Le jardin des simples
- Fouaces à l'abbaye
- Les guerres picrocholines
- Visite possible à la Devinière - Musée Rabelais
- Vie des moines

Art et nature

Cycles 2 et 3

- Forêt dans tous les sens
- Faune, traces et indices
- Affûts, camouflage et approches
- Petites bêtes de l'eau
- Ecole des druides
- Land'art
- Musique verte

Patrimoine de Loire

Cycle 3
(Déplacements sur différents sites nécessaires)

- Paysage, paysages
- Jeanne la passeuse
- Candes sur l'eau (sortie en bateau traditionnel)
- Visite possible d'un site culturel
- Bocage

TOURAINE - VAL DE LOIRE

www.cpievaldeloire.org
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org