



*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine - Val de Loire*



Sommaire

Le CPIE Touraine-Val de Loire

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement	1
Démarche pédagogique	1
Informations pratiques	2

Arbres et forêt

Au coeur de la forêt	3
Petits pas en forêt	4

Eau, Loire et rivière

Petits pas sur la berge	5
Ondeline, goutte d'eau	6

Patrimoine et culture

Trésors	7
---------------	---

Alimentation

Nourrir ses sens	8
------------------------	---

Projet d'accompagnement

Ecole du dehors	9
-----------------------	---

Le CPIE Touraine – Val de Loire



Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

Le CPIE Touraine – Val de Loire a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation et de gestion de l'environnement, et d'accompagner le territoire vers une transition écologique. Grâce à une équipe pluridisciplinaire, il joue un rôle de médiateur et d'accompagnateur, alliant conseil et action.

Il mène quatre grandes missions :

- Développement de la connaissance et préservation de la biodiversité : inventaires de la biodiversité du territoire, études des milieux naturels, programmes de sciences participatives
- Éducation à l'environnement : démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public et des professionnel·les

- Restauration et entretien de milieux naturels : chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels

- Accompagnement de démarches pour un territoire plus durable : actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes.

Démarche pédagogique

Les animatrices du CPIE souhaitent placer l'individu au cœur de leurs actions éducatives. L'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation par l'environnement. La finalité est la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis.



La finalité

Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

L'équipe

Elle est composée d'animatrices dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

Les publics accueillis

- Les scolaires, enfants et jeunes en situation de loisir, publics spécifiques (porteur.euses de handicap, personnes âgées, personnes en difficulté sociale ...) : animations à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les professionnel.les : formations
- Le grand public : sorties et ateliers

Intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche des attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante et déterminons ensemble le projet qui s'intégrera au mieux dans l'ensemble de votre projet pédagogique.

Informations pratiques

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental d'Indre-et-Loire, de la Région Centre-Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

Contact :

CPIE Touraine-Val de Loire
Pôle Médiation et sensibilisation
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org
www.cpievaldeloire.org



Arbres et forêt

Au coeur de la forêt

Etape 1 : Forêt dans tous les sens

Etape 2 : Arboré'sens



Un·e habitant·e de la forêt a partagé son trésor avec l'animatrice, qui va le transmettre à son tour. Pas de bijoux ni d'or, ce trésor est fait de choses merveilleuses que l'on trouve tout autour de soi.

Les enfants seront invités à se montrer très curieux des arbres, que cet·te habitant·e affectionne particulièrement.

Objectifs pédagogiques

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Utiliser le bon élément au bon endroit
- Effectuer une action en binôme

Activités proposées

- Coloriage naturel
- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Représentation d'un arbre à partir de matériaux naturels
- Mime
- Puzzle
- Reconnaissance par le toucher



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 2 demi-journées

Arbres et forêt

Petits pas en forêt

Etape 1 : Forêt dans tous les sens

Etape 2 : Animaux des bois

Etape 3 : Petites bêtes du sol



La forêt regorge de trésors que l'on peut découvrir si on sait l'écouter, la sentir, et la toucher. Animaux et petites bêtes sont nombreux dans les bois, il faut d'abord les apprivoiser avant d'apprendre à en reconnaître certains.

Objectifs pédagogiques

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Explorer les couleurs
- Décrire différents milieux de vie et identifier différentes nourritures
- Dépasser ses appréhensions

Activités proposées

- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Création de parfum
- Recherche et observation de petites bêtes
- Représentation d'un animal à partir de matériaux naturels
- Observation et identification à partir de photos
- Déambulation à l'aveugle
- Ecoute de sons
- Chasse aux trésors



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Petits pas sur la berge

Etape 1 : Berges dans tous les sens

Etape 2 : Oiseau, qui es-tu ?

Etape 3 : Petites bêtes de l'eau

Etape 4 : Bateau sur l'eau (en option)



Un·e habitant·e des berges, un oiseau qui ne voulait pas voler, un vieux pêcheur... Différents personnages accompagneront les enfants dans leur découverte des bords d'une rivière et de ses différent·es habitant·es. Ainsi, oiseaux, petites bêtes et autres éléments naturels des berges livreront leurs secrets.

Objectifs pédagogiques

- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Vaincre ses appréhensions

Activités proposées

- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum naturel
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Sortie en bateau : observation aux jumelles (en option)



Lieu : Cours d'eau ou plan d'eau naturel (berges accessibles) + Candes St Martin (si sortie bateau)



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 3 ou 4 demi-journées

Ondeline, goutte d'eau

Etape 1 : Le grand voyage

Etape 2 : L'eau dans tous ses états



Ondeline est une petite goutte d'eau que l'animatrice a rencontrée sur le bord de la rivière. Elle l'accompagne aujourd'hui et elle aimerait faire découvrir son mode de vie, ses voyages et ses rencontres.

Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans son environnement proche
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par les humains
- Pratiquer des démarches scientifiques de questionnement
- Découvrir différents états de l'eau

Activités proposées

- Conte
- Mime du cycle de l'eau
- Expériences sur les états de l'eau et le cycle



Lieu : Cours ou plan d'eau naturel (berges accessibles)



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 2 demi-journées

Trésors

Etape 1 : Mascotte, où es-tu ?

Etape 2 : Mon village, mon trésor



La mascotte de l'école s'est enfuie ! Heureusement, elle a envoyé des photos de son voyage et fait partager ses étranges découvertes près de l'école aux enfants. Elle les invite à se déplacer dans leur village, comme un jeu de piste, pour pouvoir la retrouver.

Objectifs pédagogiques

- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit fictif entendu
- Pratiquer divers usages du langage oral
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux

Activités proposées

- Déambulation à partir de photos du village
- Boîtes à toucher d'éléments du patrimoine bâti
- Activité artistique



Lieu : Village et classe



Saison : Automne



Durée du projet : 2 demi-journées

Alimentation

Nourrir ses sens

Etape unique :
Alimentation dans tous les sens



Un aliment n'a pas uniquement un goût : il a aussi une odeur, une forme, une texture... Pour cette première approche de l'alimentation, les plus petits feront appel à leurs cinq sens pour découvrir des légumes et des fruits de saison.

Objectifs pédagogiques

- Affiner son écoute (exprimer son ressenti et sa compréhension)
- Découvrir une forme d'expression artistique
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, expliquer, questionner...)
- Explorer la matière

Activités proposées

- Concert de légumes
- Loto des fruits et légumes de saison
- Identification d'odeurs
- Reconnaissance d'aliments à l'aveugle
- Dégustation



Lieu : En classe



Saison : Hiver



Durée du projet : 1 demi-journées

Projets d'accompagnement

Ecole du dehors

Tout au long de l'année scolaire, les enseignant·es seront accompagné·es à :

- Choisir et sécuriser le lieu de sortie
- Identifier les potentiels pédagogiques du site
- Présenter et valoriser le projet auprès de différent·es interlocuteurs et interlocutrices (ex : mairie, parents...)
- Observer et évaluer ce que produit cette pratique chez les élèves

Démarche pédagogique : une progression au fil de l'eau...

Aucune animation « clé en main » n'est proposée aux enseignant·es : le choix des activités proposées aux élèves seront effectués par le binôme enseignant·e / éducatrice à l'environnement. Le contenu des séances sera imaginé au fur et à mesure de l'année, en fonction des expériences des enfants et du déroulement de la démarche. Toutefois, certains types d'activités et d'approches seront privilégiés : jeu libre, coin personnel, activités sensorielles, temps de partage, exploration, bricolage...

Objectifs pour les élèves

- Eveiller ses sens
- Ressentir du bien-être physique et psychologique
- Créer ou renforcer son lien émotionnel avec le vivant
- Gérer ses appréhensions, des contraintes et des risques
- S'approprier son territoire
- Apprendre dans l'action, grâce à des situations concrètes
- Développer son autonomie, la coopération

Objectifs pour les enseignant·e·s

- Découvrir les élèves de sa classe sous un autre angle, valoriser des aptitudes insoupçonnées en classe « dedans »
- S'appuyer sur les expériences concrètes des élèves pour développer les apprentissages
- S'approprier les milieux naturels comme support éducatif (psychosocial, moteur, cognitif...)
- Favoriser l'interdisciplinarité
- Dépasser ses appréhensions
- Apprendre à gérer un groupe et des activités dans la nature



Lieu : Milieu naturel à proximité de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : Une année scolaire, rencontre mensuelle ou bi-mensuelle

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !



TOURAINÉ - VAL DE LOIRE