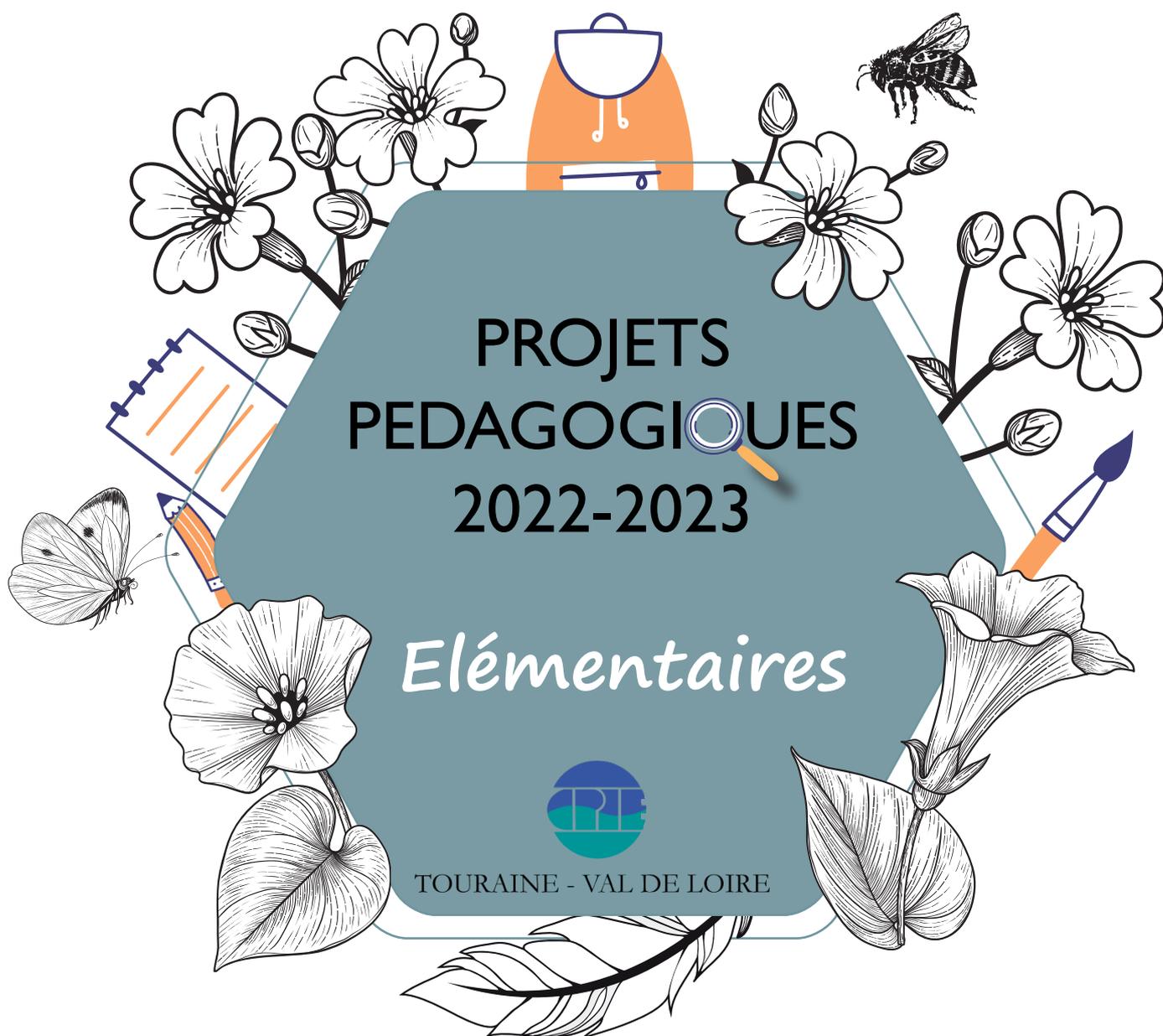


Engagé par nature !



*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine - Val de Loire*



Sommaire

● Cycle 2

● Cycle 3

Le CPIE Touraine-Val de Loire

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement	1
Démarche pédagogique	1
Informations pratiques	2

Nature et biodiversité

● Abeilles	3	● Un carré pour la biodiversité	5
● Que se trame-t-il?	4	●● Auxiliaires de vie	6

Arbres et forêt

● Arbres de vie	7
●● Ecole en forêt	8
●● Pigache, enfant trappeur	9

Nature, source d'inspiration

●● Art et nature	10
------------------------	----

Eau, Loire et rivière

●● Loire vivante	11
● La rivière m'a dit	12
● Vivre avec la Loire	13

Patrimoine et culture

●● Enquête de village	14
● Trésors	15

Alimentation

● Le gaspi, c'est fini	16
------------------------------	----

Climat et énergie

● Le climat change	17
--------------------------	----

Séjours

●● Art et nature	18
● Patrimoine de Loire	18

Projets d'accompagnement

●● Ecole du dehors	19
●● Végétalisation de la cour de l'école	20

Le CPIE Touraine – Val de Loire



Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

Le CPIE Touraine – Val de Loire a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation et de gestion de l'environnement, et d'accompagner le territoire vers une transition écologique. Grâce à une équipe pluridisciplinaire, il joue un rôle de médiateur et d'accompagnateur, alliant conseil et action.

Il mène quatre grandes missions :

- Développement de la connaissance et préservation de la biodiversité : inventaires de la biodiversité du territoire, études des milieux naturels, programmes de sciences participatives
- Éducation à l'environnement : démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public et des professionnel·les

- Restauration et entretien de milieux naturels : chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels

- Accompagnement de démarches pour un territoire plus durable : actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes.

Démarche pédagogique

Les animatrices du CPIE souhaitent placer l'individu au cœur de leurs actions éducatives. L'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation par l'environnement. La finalité est la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis.



La finalité

Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

L'équipe

Elle est composée d'animatrices dont plusieurs sont pilotes de bateaux. Une coordinatrice s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

Les publics accueillis

- Les scolaires, enfants et jeunes en situation de loisir, publics spécifiques (porteur.euses de handicap, personnes âgées, personnes en difficulté sociale ...) : animations à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les professionnel.les : formations
- Le grand public : sorties et ateliers

Intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche des attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante et déterminons ensemble le projet qui s'intégrera au mieux dans son projet pédagogique.

Informations pratiques

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental d'Indre-et-Loire, de la Région Centre-Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine.

Contact :

CPIE Touraine-Val de Loire
Pôle Médiation et sensibilisation
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org
www.cpievaldeloire.org



Abeilles

Etape 1 : Histoire de vies

Etape 2 : L'abeille au rucher

Cycle 3



Les enfants sont invités à découvrir le monde des abeilles pour mieux connaître ces insectes fascinants : comment elles se déplacent, de quoi elles se nourrissent, comment elles vivent...

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Se repérer dans le temps
- Vaincre ses appréhensions

Activités proposées

- Morphologie de l'insecte par le puzzle
- Mime des activités de la ruche
- Visite du rucher en combinaison d'apiculteur



Lieu : Espace naturel proche de l'école + Rucher du CPIE



Saison : Printemps



Durée du projet : 2 journées

Que se trame-t-il ?

Etape 1 : Déplacements, besoins et difficultés

Etape 2 : Un paysage parfait ?

Etape 3 : Libérez le passage !

Etape 4 : Les trames entrent en action

Cycle 3

*Ce projet nécessite un investissement de la classe tout au long de son déroulement



Les villes et villages d'aujourd'hui sont habités par de nombreux humains mais d'autres êtres vivants y ont également trouvé une place. Pour répondre à leurs besoins vitaux, ils doivent réaliser des déplacements, mais leur trajet est souvent parsemé de difficultés en tout genre. Les élèves vont apprendre à les identifier, à trouver des solutions pour faciliter le déplacement des animaux et ainsi appréhender le concept de trame verte et bleue.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir quelques animaux de notre environnement proche
- Appréhender la complexité du paysage en tant que lieu commun aux êtres vivants
- Mettre en place des actions concrètes pour favoriser le déplacement des animaux
- Identifier des impacts humains et des enjeux liés à l'environnement

Activités proposées

- Jeu sur les besoins des animaux
- Parcours dans la peau d'un animal
- Réalisation de maquettes
- Construction d'aménagements



Lieu : À proximité de l'école



Saison : Automne et hiver



Durée du projet : 4 demi-journées

Un carré pour la biodiversité

Cycle 3

Etape 1 : Un carré dans la cour

Etape 2 : La vie des herbes folles

Etape 3 : Petites bêtes en folie

Etape 4 : Zoom sur...

Etape 5 : Quel avenir pour notre carré ?

**Ce projet nécessite un investissement de la classe tout au long de son déroulement*



Ce projet propose aux élèves de laisser un carré de nature sans intervention au sein de l'école et d'observer la biodiversité qui s'y développe. Cela permettra de faire un état des lieux de la biodiversité de la cour d'école, et de comprendre l'impact de la gestion sur la nature.

Objectifs pédagogiques

- Observer le vivant
- Suivre une démarche scientifique
- Comparer des milieux soumis ou non à l'intervention humaine

Activités proposées

- Recherche de petites bêtes
- Suivi d'un protocole scientifique
- S'essayer à la photographie (pour certains programmes de sciences participatives seulement)
- Identification d'êtres vivants à l'aide d'une clé de détermination



Lieu : Dans ou à proximité de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 5 demi-journées

Auxiliaires de vie

- Etape 1 : Des petites bêtes à l'école
Etape 2 : Chaîne alimentaire
Etape 3 : Accueillons la biodiversité

Cycle 2

Cycle 3



Omer le ver de terre vient s'installer au jardin. Il découvre rapidement qu'il n'est pas seul... Au fur et à mesure de ses aventures et de ses rencontres, les enfants découvrent la diversité des petites bêtes qui vivent au jardin, leur mode de vie mais aussi à quel point elles sont utiles au potager.

Objectifs pédagogiques

- Echanger, coopérer
- Comparer et classer les êtres vivants
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent
- Prendre conscience des effets de l'activité humaine sur l'équilibre d'un milieu

Activités proposées

- Conte
- Capture et observation des petites bêtes
- Semis et/ou création de gîtes à insectes
- Chasse aux trésors
- Toile de vie



Lieu : Jardin de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Arbres et forêt

Arbres de vie

Etape 1 : Un arbre vivant

Etape 2 : Un arbre, des arbres

Etape 3 : Un arbre, des vies

Cycle 2

Cycle 3



L'arbre est au coeur de la forêt mais on ne le connaît pas vraiment...C'est avant tout un être vivant qui naît, meurt, se reproduit, respire... Il en existe de nombreuses espèces qu'il est assez aisé d'identifier. Toutes sont en lien avec de nombreuses autres espèces, animales comme végétales.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les êtres vivants
- Suivre une démarche précise
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants

Activités proposées

- Mime
- Identification d'espèces à l'aide d'une clé de détermination
- Préparation d'un herbier
- Conte



Lieu : Forêt



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Arbres et forêt

Ecole en forêt

Etape 1 : Forêt dans tous les sens

Etape 2 : Faune, traces et indices

Etape 3 : Petites bêtes du sol

Cycle 2

Cycle 3



Les bois sont peuplés d'éléments merveilleux qui s'offrent au nez, à la vue et à l'ouïe des curieux. Pigache, enfant trappeur, livrera les secrets de certains animaux, et expliquera comment interpréter les traces et indices qu'ils laissent sur leur passage. Les plus petites bêtes, elles, seront observées à la loupe.

Objectifs pédagogiques

- Développer le sens de l'observation
- Affiner son écoute, exprimer son ressenti et sa compréhension
- Dépasser ses appréhensions
- Observer la diversité du vivant, connaître le rôle de certains êtres vivants

Activités proposées

- Déambulation aveugle
- Création de parfum
- Recherche et observation de petites bêtes
- Prélèvement et observation de petites bêtes
- Conte
- Chasse aux trésors
- Sentier des indices camouflés



Lieu : Espace boisé



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Pigache, enfant trappeur

Etape 1 : Faune, traces et indices

Etape 2 : Chouette ! Des pelotes !

Etape 3 : Affût, camouflage et approches

Cycle 2

Cycle 3



Un enfant de la forêt partage ses connaissances des animaux avec les enfants. Petit à petit, il les emmène découvrir ceux de la forêt en leur révélant quelques uns de leurs secrets. Les enfants pourront partir à leur tour traquer, par leur ouïe et autres sens, les traces et indices laissés par les animaux. Ils apprendront aussi à les observer en toute discrétion.

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer une démarche scientifique
- Justifier une démarche (poser et se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier...)
- Echanger, coopérer
- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent

Activités proposées

- Conte
- Sentier des indices camouflés
- Dissection de pelotes de réjection
- Construction d'affûts



Lieu : Espace boisé + En classe



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Nature, source d'inspiration

Art et nature

Etape 1 : Land'Art

Etape 2 : Musique Verte

Etape 3 : Peinture au naturel

Cycle 2

Cycle 3



La nature peut être une véritable source d'inspiration. Nous vous proposons ici de donner à tout cela une dimension artistique : les enfants deviendront de vrais petits artistes en herbe...

Objectifs pédagogiques

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par les humain-es
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux

Activités proposées

- Récolte d'éléments naturels
- Préparation de couleurs
- Croquis
- Création d'oeuvres individuelles et collectives



Lieu : Espace naturel proche de l'école



Saison : Automne, printemps



Durée du projet : 3 demi-journées

Loire vivante

- Etape 1 : Berges dans tous les sens
- Etape 2 : Ecole des druides
- Etape 3 : Castors et Homme
- Etape 4 : Petites bêtes de l'eau
- étape 5 : Bateau sur l'eau (en option)

Cycle 2

Cycle 3



Tour à tour apprentis druides et jeunes scientifiques, les enfants partiront à la découverte des bords d'une rivière et de ses nombreux habitants. Les croyances et les superstitions seront mises à mal. Ainsi, petites bêtes de l'eau, castor et plantes des milieux humides livreront leurs secrets à ceux et celles qui sauront les écouter, les dénicher et les observer.

Objectifs pédagogiques

- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires
- Pratiquer divers usages du langage oral (décrire, questionner, raconter)
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Vaincre ses appréhensions

Activités proposées

- Récolte d'éléments naturels
- Création d'une couronne végétale
- Chasse au trésor
- Déambulation les yeux bandés
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Sortie en bateau et observation aux jumelles (en option)
- Création d'un parfum naturel
- Dégustation de produits à base de plantes
- Conte



Lieu : Cours d'eau (berges accessibles) + Candes St Martin si sortie en bateau



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 4 ou 5 demi-journées

La rivière m'a dit

Etape 1 : L'eau sous toutes ses facettes

Etape 2 : L'eau sur mesure

Etape 3 : Petites bêtes de l'eau

Cycle 3



La rivière est un milieu à part entière. Pour bien la comprendre, il faut la vivre. Pour cela, les enfants vont d'abord utiliser leurs sens. Quelques expériences et réflexions leur en apprendront davantage sur ses caractéristiques. L'observation de petites bêtes permettra de s'intéresser à certains de ses habitants.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les lieux autour de chez soi
- Découvrir les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- Identifier les rythmes cycliques du temps
- Mener une expérience scientifique

Activités proposées

- Mesures physico-chimiques
- Expérience sur les quantités
- Lecture de paysage
- Prélèvement et identification de petites bêtes



Lieu : Cours d'eau (berges accessibles) + Ecole



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées

Vivre avec la Loire

Etape 1 : Paysage, paysages

Etape 2 : Jeanne la passeuse

Etape 3 : Candes sur l'eau (en option)

Cycle 3



Après avoir profité de la vue panoramique de la confluence entre la Vienne et la Loire, les enfants rejoindront Jeanne la passeuse. Ce sera l'occasion de comprendre à quel point le paysage de Candes a évolué, modelé par l'Homme et les éléments naturels au fil du temps.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes

Activités proposées

- Déambulation commentée
- Lecture de paysage
- Chasse aux trésors
- Jeu du qui suis-je
- Balade en bateau et rencontre avec un constructeur de toues (option)



Lieu : Candes-Saint-Martin



Saison : Toute l'année



Durée du projet : 1 journée +
1 ou 2 demi-journées

Enquête de village

Etape 1 : Mon village autrefois

Etape 2 : Menons l'enquête

Etape 3 : Mon village du futur

Cycle 2

Cycle 3



Un·e enfant dont le grand-père vivait dans le village a envoyé une lettre à l'école : il·elle demande aux élèves de se renseigner sur ce village. L'animatrice va les rencontrer pour les aider à découvrir ou redécouvrir certains éléments « oubliés » autour de leur école.

Objectifs pédagogiques

- Se situer dans l'espace et le temps
- Pratiquer une démarche d'investigation
- Synthétiser et restituer des résultats (notes, dessins)

Activités proposées

- Déambulation à partir d'une carte
- Découverte d'activités anciennes
- Création de maquette



Lieu : Village et classe



Saison : Automne, hiver



Durée du projet : 1 journée +
2 demi-journées

Trésors

Etape 1 : Mascotte, où es-tu ?

Etape 2 : Mon village, mon trésor

CP



La mascotte de l'école s'est enfuie ! Heureusement, elle a envoyé des photos de son voyage et fait partager ses étranges découvertes près de l'école aux enfants. Elle les invite à se déplacer dans leur village, comme un jeu de piste, pour pouvoir la retrouver.

Objectifs pédagogiques

- Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'un récit fictif entendu
- Pratiquer divers usages du langage oral
- Réaliser un trajet dans un environnement bien connu
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux

Activités proposées

- Déambulation à partir de photos du village
- Boîtes à toucher d'éléments du patrimoine bâti
- Activité artistique



Lieu : Village et classe



Saison : Automne, hiver



Durée du projet : 2 demi-journées

Alimentation

Le gaspi, c'est fini !

- Etape 1 : L'île de robinson
- Etape 2 : Du champ à l'assiette
- Etape 3 : Plateaux fous
- Etape 4 : Je pique-nique, je m'implique
- Etape 5 : Top chef

Cycle 3



Après avoir observé l'impact de nos modes de consommation sur l'environnement, les élèves s'interrogeront sur les différentes étapes de la vie d'un produit. Il-elles pourront ainsi faire des propositions pour lutter contre le gaspillage alimentaire, à mettre en oeuvre tant à la maison qu'à la cantine ou que par les différent-es acteur-rices de l'alimentation.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à coopérer
- Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie
- Expliquer les besoins alimentaires de l'homme
- Choisir, organiser, modéliser des gestes et des outils
- Dépasser ses a-priori

Activités proposées

- Jeu de stratégie en équipe
- Photo langage
- Atelier cuisine
- Dégustation
- Jeu de rôle



Lieu : Ecole et cuisine de l'école



Saison : Hiver



Durée du projet : 5 demi-journées

Le climat change

Etape 1 : Climat d'ici et d'ailleurs

Etape 2 : Phénomènes climatiques

Etape 3 : Du CO₂ partout

Etape 4 : Petits gestes et actions collectives

Cycle 3



Qu'est-ce que le changement climatique ? Les élèves vont essayer de comprendre les causes et les conséquences de ce changement. Il·elles s'interrogeront sur les sources d'émission de CO₂, leurs habitudes et les éco-gestes qu'ils peuvent mettre en place à la maison et à l'école. Il·elles seront accompagné·es à imaginer des actions collectives.

Objectifs pédagogiques

- Matérialiser des impacts du changement climatique pour en favoriser la compréhension
- Faire le lien entre énergie, CO₂ et ses habitudes du quotidien
- Imaginer des solutions concrètes à un problème identifié

Activités proposées

- Expériences scientifiques
- Carbonomètre des objets du quotidien
- Jeu des éco-gestes
- Chasse aux gaspillages dans l'école



Lieu : Ecole



Saison : Hiver



Durée du projet : 4 demi-journées

Séjours

Le CPIE organise également des séjours thématiques, modulables en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.e. Contactez-nous !

Art et nature



- Forêt dans tous les sens
- Faune, traces et indices
- Affûts, camouflage et approches (création et veillée)
- Petites bêtes de l'eau
- Ecole des druides
- Land'art
- Musique verte

Cycle 2

Cycle 3

Patrimoine de Loire

Déplacements sur différents sites nécessaires

- Paysage, paysages
- Jeanne la passeuse
- Candes sur l'eau (sortie en bateau traditionnel)
- Visite possible d'un site culturel
- Bocage

Cycle 3



Projets d'accompagnement

Ecole du dehors

Tout au long de l'année scolaire, les enseignant·e·s seront accompagné·e·s à :

- Choisir et sécuriser le lieu de sortie
- Identifier les potentiels pédagogiques de ce site
- Présenter et valoriser le projet auprès de différent·e·s interlocuteurs et interlocutrices (ex : mairie, parents...)
- Observer et évaluer ce que produit cette pratique chez les élèves

Cycle 2

Cycle 3

Démarche pédagogique : une progression au fil de l'eau...

Aucune animation « clé en main » n'est proposée aux enseignant·es : le choix des activités proposées aux élèves seront effectués par le binôme enseignant·e / éducatrice à l'environnement. Le contenu des séances sera imaginé au fur et à mesure de l'année, en fonction des expériences des enfants et du déroulement de la démarche. Toutefois, certains types d'activités et d'approches seront privilégiées : jeu libre, coin personnel, activités sensorielles, temps de partage, exploration, bricolage...

Objectifs pour les élèves

- Eveiller ses sens
- Ressentir du bien-être physique et psychologique
- Créer ou renforcer son lien émotionnel avec le vivant
- Gérer ses appréhensions, des contraintes et des risques
- S'approprier son territoire
- Apprendre dans l'action, grâce à des situations concrètes
- Développer son autonomie, la coopération

Objectifs pour les enseignant·e·s

- Découvrir les élèves de sa classe sous un autre angle, valoriser des aptitudes insoupçonnées en classe « dedans »
- S'appuyer sur les expériences concrètes des élèves pour développer les apprentissages
- S'approprier les milieux naturels comme support éducatif (psychosocial, moteur, cognitif...)
- Favoriser l'interdisciplinarité
- Dépasser ses appréhensions
- Apprendre à gérer un groupe et des activités dans la nature



Lieu : Milieu naturel à proximité de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : Une année scolaire, rencontre mensuelle ou bi-mensuelle

Projets d'accompagnement

Végétalisation de la cour de l'école

Etape 1 : Sensibilisation des élèves

Etape 2 : Diagnostic collaboratif de la cour, de ses usages

Etape 3 : Conception de nouveaux aménagements

Etape 4 : Travaux, chantiers participatifs

Cycle 2

Cycle 3

Démarche générale

Le CPIE propose aux établissements scolaires de les accompagner dans la végétalisation de leur cour. Celle-ci répond à 4 objectifs :

- Adapter les espaces extérieurs au changement climatique
- Remettre la nature au cœur de l'école
- Utiliser la cour comme support pédagogique
- Favoriser le bien-être dans la cour

L'implication de toutes les actrices et de tous les acteurs de l'école est indispensable : enseignant·e·s, ATSEM, AESH, élèves, parents, associations de parents d'élèves, élu·e·s et agents communaux. La réflexion sur le réaménagement de la cour doit en effet être effectuée collectivement, afin que :

- Les différent·e·s usager·ère·s puissent profiter pleinement de cette cour réaménagée, celle-ci devant répondre à leurs besoins
- Les contraintes financières, règlementaires et liées à l'entretien des espaces soient évaluées et prises en considération.

La démarche proposée par le CPIE se veut donc résolument collaborative.

Objectifs pour les élèves

- Eveiller ses sens
- Ressentir du bien-être physique et psychologique
- Créer ou renforcer son lien émotionnel avec le vivant
- S'approprier ses espaces de vie quotidienne
- Réfléchir au partage de l'espace équitablement avec les autres et entre différentes activités
- Commencer à penser sa place et son rôle de citoyen·ne

Objectifs pour les enseignant·e·s

- S'approprier la cour et la nature comme support éducatif
- Dépasser ses appréhensions et développer de nouvelles pratiques et postures (sécurité, surveillance, météo...)



Lieu : Milieu naturel à proximité de l'école



Saison : Toute l'année



Durée du projet : deux années scolaires

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !



TOURAINES - VAL DE LOIRE