

PROJETS PÉDAGOGIQUES 2023-2024

COLLÈGES



TOURAINÉ
VAL DE LOIRE

**PROJETS
PÉDAGOGIQUES**

**COLLÈGES
2023-2024**



LE CPIE**TOURAINÉ - VAL DE LOIRE..... 7**

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement.....	8
Notre démarche pédagogique	8
Informations pratiques	10

PROJET D'ACCOMPAGNEMENTS 13

Partons de vos envies! Co-conception de projets sur mesure.....	14
--	----

**PROJETS CLÉ EN MAIN 17****Nature et biodiversité 18**

C3 Abeilles: quel métier!	18
C3 Animaux: la voie est presque libre	19
C3 Un carré pour la biodiversité	20

Eau, Loire et rivière..... 22

C3 Candes: l'eau est la vie	22
--	----

Alimentation..... 24

C3 Le gaspi, c'est fini!	24
---------------------------------------	----

Climat et énergie 26

C3 C4 Energie au collège	26
---------------------------------------	----



LE CPIE TOURAINNE - VAL DE LOIRE

- Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- Notre démarche pédagogique
- Informations pratiques



UN CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Le CPIE Touraine – Val de Loire est une association loi 1901 labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Il a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation, de gestion de l'environnement et d'accompagnement du territoire vers une transition écologique.

Il mène quatre grandes missions :

- **Le développement de la connaissance et la préservation de la biodiversité :** inventaires de la biodiversité du territoire, études de milieux naturels, programmes de sciences participatives
- **La restauration et l'entretien de milieux naturels :** chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels
- **L'accompagnement de démarches pour un territoire plus durable :** actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes
- **L'éducation à l'environnement :** démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public, des professionnel·les

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

A travers l'éducation à l'environnement, le CPIE œuvre à l'épanouissement de la personne et à la formation des individus et citoyen·nes.

L'association pratique une **éducation par l'environnement** : la nature est un « support » éducatif pour l'enfant et l'adolescent·e. C'est un élément fondamental pour son bien-être et son développement, tant d'un point de vue moteur que psychologique, social, citoyen, culturel, environnemental... Les bienfaits de la nature sur l'humain et l'enfant sont nombreux : éveil des sens, créativité, développement intellectuel, capacité d'attention, santé, coopération ...

Cet objectif est associé à celui d'une **éducation pour l'environnement** : on accompagne les enfants à prendre soin de la nature. Le CPIE travaille à susciter une réflexion sur le vivant et sur les relations humains/nature. Il sensibilise les publics à la richesse des milieux naturels et aux impacts des activités humaines. Il accompagne la réflexion sur les enjeux environnementaux et sur nos pratiques.

En termes éducatifs, la vocation de l'association est donc double : participer à la construction de la personne autant qu'à la préservation de la nature. Pour cela, le CPIE cherche à faire s'interroger les enfants et les adolescent·es sur leur rapport à l'environnement tant dans leurs émotions que dans leurs comportements.

PRINCIPAUX OBJECTIFS ÉDUCATIFS POUR L'INDIVIDU ET LA CLASSE :

Pour soi-même :

- Stimuler sa curiosité
- Expérimenter
- Développer ses capacités à observer, comprendre, imaginer
- Éveiller son esprit critique

Avec et pour le groupe :

- S'ouvrir et considérer les autres
- Échanger, décider
- Coopérer
- Agir collectivement

Dans son environnement :

- Connaître et comprendre son environnement
- Apprécier la nature et sa richesse, sa complexité et ses fragiles équilibres
- Appréhender la nature comme source de vie, d'émotion, de nourriture, d'inspiration...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Le CPIE privilégie des méthodes pédagogiques actives : elles rendent les publics acteurs de leur apprentissage, parce que c'est en faisant qu'on apprend.

Quelques éléments clés de nos pratiques auprès des enfants et adolescent·es :

- L'immersion en nature : pour vivre l'environnement, le sentir, le ressentir, le parcourir, y jouer, le penser...
- L'alternance entre le travail en groupe et les temps seul·e
- L'expérimentation
- La transversalité ou transdisciplinarité par rapport aux programmes scolaires

Afin de s'adresser à la diversité des enfants et adolescent·es que nous rencontrons, nous alternons les approches : sensorielle, ludique, créative, cognitive, scientifique...

L'ÉQUIPE :

Elle est composée d'éducateur·rices à l'environnement, formé·es à la pédagogie et plus particulièrement à celle liée à la nature et aux questions environnementales.

Il·elles participent régulièrement à des formations pour enrichir leur réflexion et leurs compétences, en termes de pédagogie, d'accompagnement et autour des sujets qu'il·elles abordent avec les publics.

Un conteur et une conteuse, une passionnée de reptiles, une autre curieuse du

low-tech ; Des personnes qui arrivent de l'écologie, d'autres qui sont passées par le milieu culturel et de l'éducation populaire, tandis que certain·es se sont spécialisées très tôt en éducation à l'environnement... Les différentes appétences et les parcours différents des membres de l'équipe nous permettent de proposer des projets et des interventions varié·es.

Enfin, si plusieurs se déplacent régulièrement à vélo, d'autres sont plus à l'aise sur le bateau du CPIE...

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieux d'animation :

- Sur le Chinonais
- Sur le territoire du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
- Ailleurs en Touraine, selon les projets

Nous intervenons de manière privilégiée sur des sites naturels :

- A proximité des établissements scolaires que nous accompagnons
- Sur des espaces naturels identifiés par le CPIE (Espaces Naturels Sensibles, Confluence de la Vienne et de la Loire...)
- Pour certains projets liés à l'alimentation ou au climat, nous nous rendons dans les établissements, en salle.

Transport :

Lorsque le groupe doit se déplacer sur un site, la réservation et le règlement du transporteur est à la charge de l'établissement scolaire.

Encadrement :

Afin que nos interventions se passent au mieux, pour les publics, leurs accompagnateurs, les éducateurs, et dans le respect des obligations légales, il est impératif que les groupes soient accompagnés de leur responsable et d'adultes supplémentaires.

Leur nombre dépend du type de projet, de l'âge des enfants / jeunes et du site.

Equipement :

Le CPIE intervient avec ses propres outils et matériel pédagogiques.

Toutefois, il est indispensable que les enfants / jeunes aient des vêtements adaptés aux sorties en extérieur :

- Bottes et vêtement imperméable pour les journées avec risque de pluie
- Vêtements chauds pour les jours d'automne-hiver ou les journées fraîches du printemps
- Chapeau et crème solaire pour les journées ensoleillées

Coût :

- Demi-journée : 195 €
- Journée : 390 €
- Veillée : 195 €
- Supplément bateau : 145 €

Les projets scolaires que vous souhaitez mener avec le CPIE peuvent bénéficier de certaines aides financières grâce aux conventions qui lient l'association à des collectivités territoriales ou à des appels à projets. Contactez le CPIE pour de plus amples informations !





PROJET D'ACCOMPAGNEMENTS

- **Partons de vos envies !**
Co-conception de projets sur mesure



PARTONS DE VOS ENVIES!

CO-CONCEPTION DE PROJETS SUR MESURE

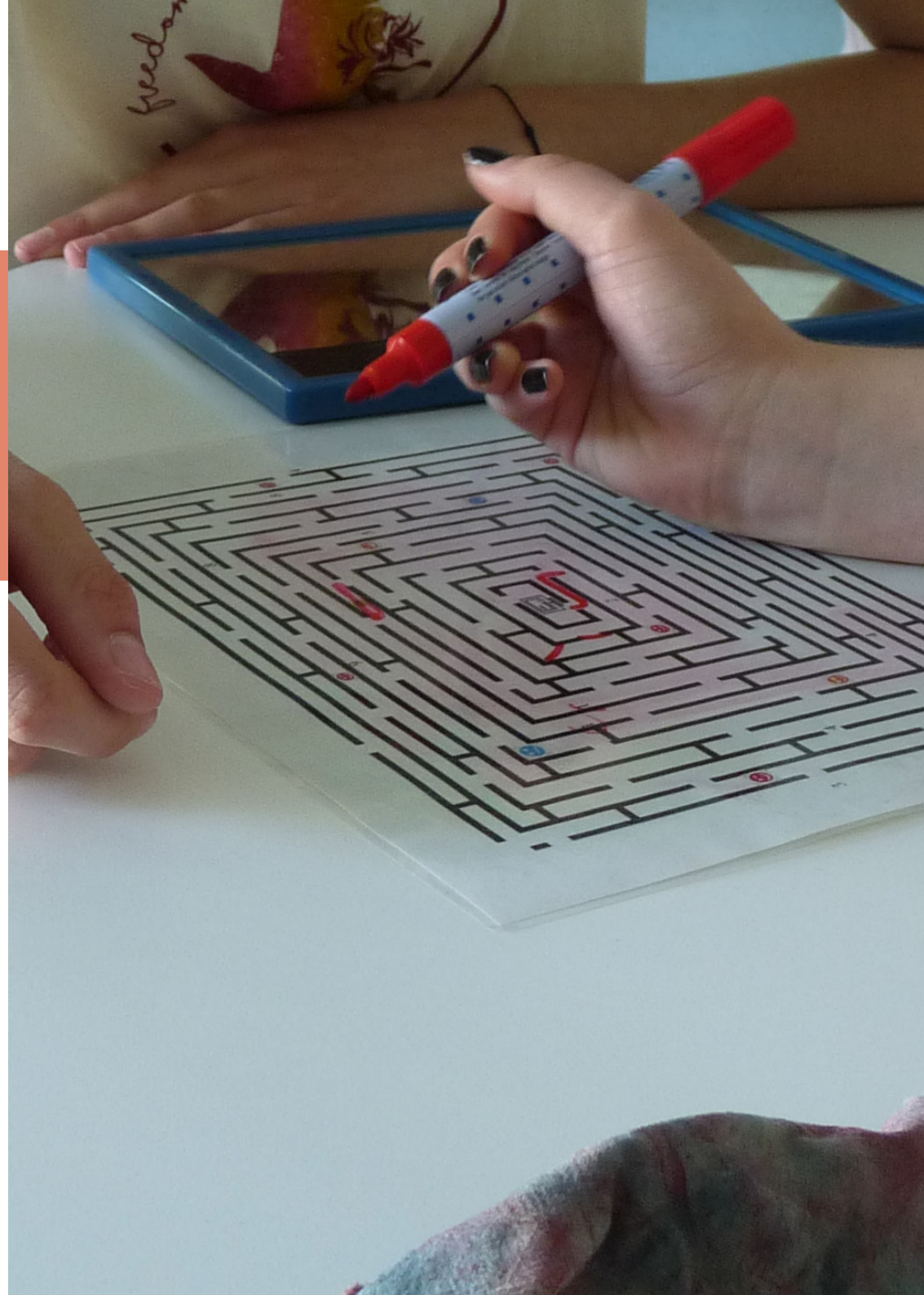
Afin que nos interventions soient inscrites au mieux dans les projets d'école ou de classe, le CPIE peut concevoir avec les équipes enseignantes des projets « sur mesure ».

Une fois vos souhaits ou besoins identifiés, nous pourrons concevoir des propositions adaptées.



Exemples de point de départ :

- Thématique qui sert de fil conducteur à un projet de classe ou d'école tout au long de l'année, que les interventions du CPIE pourraient nourrir
- Projet pédagogique qui fait l'objet d'une autre intervention, que le CPIE pourrait compléter
- Souhait de faire découvrir l'environnement proche de l'école via différentes approches
- Curiosité d'élèves vis à vis d'un sujet précis
- Projet thématique du CPIE créé pour un niveau différent de celui de la classe, adapté par le CPIE





PROJETS CLÉ EN MAIN

- Nature et biodiversité
- Eau, Loire et rivière
- Alimentation
- Climat et énergie



NATURE ET BIODIVERSITÉ



C3 ABEILLES: QUEL MÉTIER!

Etape 1 : Au boulot les abeilles

Les enfants sont invités à découvrir le monde des abeilles pour mieux connaître ces insectes fascinants : comment elles se déplacent, de quoi elles se nourrissent, comment elles vivent...

Etape 2 : Les abeilles en colo

Etape 3 : Les abeilles au rucher

Objectifs Pédagogiques:

- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Se repérer dans le temps
- Vaincre ses appréhensions

Exemples d'activités:

- Morphologie de l'insecte par le puzzle
- Mime des activités de la ruche
- Visite du rucher en combinaison d'apiculteur



Lieu : espace naturel proche du collège + Rucher du CPIE



Saison : printemps



Durée du projet : 2 journées

C3 ANIMAUX: LA VOIE EST PRESQUE LIBRE

Séance 1 : Un voyage semé d'embûches

Séance 2 : Paysage idéal

Séance 3 : Libérez le passage !

Séance 4 : A vous de jouer !

Les lieux habités par les humains sont également des espaces de vie pour bon nombre d'êtres vivants. Après avoir identifié des espèces locales, les élèves comprendront l'importance du déplacement chez les animaux afin de répondre à leurs besoins vitaux. Lors d'un parcours à proximité de l'école, ils identifieront les difficultés qu'ils peuvent rencontrer. Des solutions seront imaginées afin de faciliter le mouvement de ces animaux.

Objectifs pédagogiques :

- Nommer, localiser et caractériser des espèces
- Identifier les impacts humains dans un son environnement proche
- Découvrir les animaux de son environnement proche
- Appréhender la complexité du paysage en tant que lieu commun aux êtres vivant
- Mettre en place des actions concrètes

Exemples d'activités :

- Jeu sur le besoin des animaux
- Parcours dans la peau d'un animal
- Création de maquettes
- Réalisation d'aménagements concrets sur site



Lieu : village, site naturel à proximité de l'école



Saison : hiver



Durée du projet : 4 demi-journées

Séance 1 : Un carré dans la cour**Séance 2 : La vie des herbes folles****Séance 3 : Petites bêtes en folie****Séance 4 : Zoom sur...****Séance 5 : Quel avenir pour notre carré ?**

Imaginé initialement par le CPIE Périgord-Limousin, le projet « un carré pour la biodiversité » vise à délimiter un espace de Nature dans, ou à proximité, de l'école sur lequel aucune intervention humaine ne sera réalisée. Ce carré servira alors de support à la classe pour étudier, observer et identifier la faune et la flore présente au sein de l'école. Au travers de ces 5 séances les élèves seront amenés, petit à petit, à se rendre compte de la biodiversité qui les entoure et à comprendre l'importance de préserver cette richesse. Ce projet est également l'occasion de se rendre compte de l'évolution d'un espace au fil des saisons et en fonction des interventions qui peuvent être réalisés sur un milieu.

*Ce projet nécessite un investissement de la classe tout au long de son déroulement, même en dehors des séances d'animation (prise régulière de photographies, mise en place de protocoles)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance de la biodiversité
- Identifier les besoins des êtres vivants par l'expérimentation
- Analyser l'impact des activités humaines sur l'évolution de la biodiversité

Exemples d'activités :

- Recherche de petites bêtes
- Détermination d'espèces
- Suivi d'un protocole scientifique
- Photographie (en option sur l'étape 4)
- Création et remplissage d'un carnet de bord



Lieu : zone « herbeuse » dans l'école ou à proximité



Saison : toute l'année



Durée du projet : 5 demi-journées



EAU, LOIRE ET RIVIÈRE

C3 CANDES: L'EAU EST LA VIE

**Séance 1 : Jeanne la pas-
seuse
(1 jour)**

Séance 2 : Paysage, paysages

**Séance 3 : Candes sur l'eau
(en option)**

Candes Saint Martin, un des plus beaux villages de France, offre une richesse patrimoniale qui vaut le détour ! Les enfants découvriront le patrimoine naturel, culturel ou/et historique de ce village au travers de l'histoire de Jeanne. Celle-ci les fera déambuler dans les ruelles à la recherche des traces du passé. Ils prendront ensuite de la hauteur afin de découvrir dans quel paysage s'inscrit Candes Saint Martin.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe
- Coopérer dans le cadre des projets et travaux de groupes
- Identifier des liens entre les activités humaines et l'environnement
- Assurer sa sécurité et celle des autres dans des situations variées en milieu urbain
- Nommer, localiser et caractériser les différents espaces
- Formuler des hypothèses

Exemples d'activités:

- Jeu de piste
- Déambulation dans le village
- Lecture de paysage
- Balade en bateau traditionnel (en option)



Lieu : Candes Saint Martin



Saison : toute l'année



Durée du projet :
1 journée et 2
demi-journées
(dont une optionnelle)



ALIMENTATION

C3 LE GASPI, C'EST FINI !

Etape 1 : L'île de Robinson

Etape 2 : Du champ à l'assiette

Etape 3 : Plateaux fous

Etape 4 : Je pique-nique, je m'implique

Etape 5 : Top chef

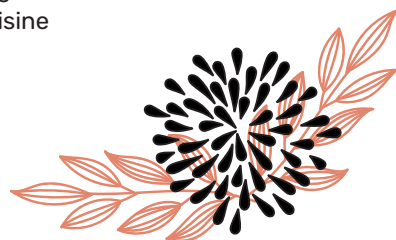
Manger est un besoin vital. Mais se nourrir peut avoir un impact sur l'environnement et la santé. Ce projet permettra aux élèves de comprendre les différentes étapes par lesquelles passe un produit avant d'arriver dans l'assiette. Il·elles seront également amené·es à réfléchir à des solutions afin d'éviter le gaspillage alimentaire à différentes étapes de la vie des aliments (récolte, distribution) et lieux (cantine, maison...). Un projet commun de réalisation d'un pique-nique 0 gaspi sera mené : conception du menu, cuisine et enfin partage de ce moment convivial.

Objectifs pédagogiques :

- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres
- Prendre la parole devant un groupe pour partager ses trouvailles
- Suivre une recette et respecter les règles d'hygiène
- Être capable de coopérer
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne collectivement

Exemples d'activités :

- Jeu de stratégie en équipe
- Jeu de rôle
- Dégustation
- Cuisine



Lieu : la classe



Saison : toute l'année,
pique-nique au
printemps



Durée du projet :
5 demi-journées



CLIMAT ET ÉNERGIE

C3 C4 ENERGIE AU COLLÈGE

Etape 1 : Escape-game : À l'ère du numérique

Energie, CO₂ et changements climatiques .. Quels sont les liens entre tous ces phénomènes ?

Etape 2 : Laboratoire climatique

Etape 3 : Mon quotidien sans CO₂

Etape 4 : Des actions dans mon collège

Etape 5 : Aller plus loin

Après avoir démêlé ces derniers, les élèves se questionneront sur l'évolution de leur territoire. Il-elles seront amené-es à s'interroger sur leurs habitudes du quotidien et leurs impacts sur l'environnement. Suite au diagnostic collectif du collège, il-elles imagineront les actions qu'il-elles souhaitent mettre en place pour limiter les consommations énergétiques du collège et mettre fin aux gaspillages.

Objectifs pédagogiques

- Travailler en coopération et en complémentarité
- Suivre un protocole scientifique, interpréter des résultats et restituer une expérience
- Prendre conscience de son impact, positif et négatif, sur l'environnement
- Imaginer des actions pour répondre à une problématique

Exemple d'activités :

- Escape-game
- Débat mouvant
- Expériences scientifiques
- Tour des émotions
- Chasse aux gaspillages énergétiques



Lieu : en classe



Saison : hiver



Durée du projet :
5 demi-journées





Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !

