

PROJETS PÉDAGOGIQUES 2023-2024

LYCÉES



TOURAINÉ
VAL DE LOIRE

**PROJETS
PÉDAGOGIQUES**

**LYCÉES
2023-2024**





LE CPIE TOURAINE - VAL DE LOIRE..... 7

Un Centre Permanent d'Initiatives

pour l'Environnement..... 8

Notre démarche pédagogique 8

Informations pratiques 10

PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT 13

Partons de vos envies!

Co-conception de projets sur mesure..... 14

PROJETS CLÉ EN MAIN 17

Climat et énergie 18

Opération verte..... 18

Attaque numérique 19



LE CPIE TOURAINNE - VAL DE LOIRE

- Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- Notre démarche pédagogique
- Informations pratiques



UN CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Le CPIE Touraine – Val de Loire est une association loi 1901 labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Il a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation, de gestion de l'environnement et d'accompagnement du territoire vers une transition écologique.

Il mène quatre grandes missions :

- **Le développement de la connaissance et la préservation de la biodiversité :** inventaires de la biodiversité du territoire, études de milieux naturels, programmes de sciences participatives
- **La restauration et l'entretien de milieux naturels :** chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels
- **L'accompagnement de démarches pour un territoire plus durable :** actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes
- **L'éducation à l'environnement :** démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public, des professionnel·les

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

A travers l'éducation à l'environnement, le CPIE œuvre à l'épanouissement de la personne et à la formation des individus et citoyen·nes.

L'association pratique une **éducation par l'environnement** : la nature est un « support » éducatif pour l'enfant et l'adolescent·e. C'est un élément fondamental pour son bien-être et son développement, tant d'un point de vue moteur que psychologique, social, citoyen, culturel, environnemental... Les bienfaits de la nature sur l'humain et l'enfant sont nombreux : éveil des sens, créativité, développement intellectuel, capacité d'attention, santé, coopération ...

Cet objectif est associé à celui d'une **éducation pour l'environnement** : on accompagne les enfants à prendre soin de la nature. Le CPIE travaille à susciter une réflexion sur le vivant et sur les relations humains/nature. Il sensibilise les publics à la richesse des milieux naturels et aux impacts des activités humaines. Il accompagne la réflexion sur les enjeux environnementaux et sur nos pratiques.

En termes éducatifs, la vocation de l'association est donc double : participer à la construction de la personne autant qu'à la préservation de la nature. Pour cela, le CPIE cherche à faire s'interroger les enfants et les adolescent·es sur leur rapport à l'environnement tant dans leurs émotions que dans leurs comportements.

PRINCIPAUX OBJECTIFS ÉDUCATIFS POUR L'INDIVIDU ET LA CLASSE :

Pour soi-même :

- Stimuler sa curiosité
- Expérimenter
- Développer ses capacités à observer, comprendre, imaginer
- Éveiller son esprit critique

Avec et pour le groupe :

- S'ouvrir et considérer les autres
- Échanger, décider
- Coopérer
- Agir collectivement

Dans son environnement :

- Connaître et comprendre son environnement
- Apprécier la nature et sa richesse, sa complexité et ses fragiles équilibres
- Appréhender la nature comme source de vie, d'émotion, de nourriture, d'inspiration...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Le CPIE privilégie des méthodes pédagogiques actives : elles rendent les publics acteurs de leur apprentissage, parce que c'est en faisant qu'on apprend.

Quelques éléments clés de nos pratiques auprès des enfants et adolescent·es :

- L'immersion en nature : pour vivre l'environnement, le sentir, le ressentir, le parcourir, y jouer, le penser...
- L'alternance entre le travail en groupe et les temps seul·e
- L'expérimentation
- La transversalité ou transdisciplinarité par rapport aux programmes scolaires

Afin de s'adresser à la diversité des enfants et adolescent·es que nous rencontrons, nous alternons les approches : sensorielle, ludique, créative, cognitive, scientifique...

L'ÉQUIPE :

Elle est composée d'éducateur·rices à l'environnement, formé·es à la pédagogie et plus particulièrement à celle liée à la nature et aux questions environnementales.

Il·elles participent régulièrement à des formations pour enrichir leur réflexion et leurs compétences, en termes de pédagogie, d'accompagnement et autour des sujets qu'il·elles abordent avec les publics.

Un conteur et une conteuse, une passionnée de reptiles, une autre curieuse du

low-tech ; Des personnes qui arrivent de l'écologie, d'autres qui sont passées par le milieu culturel et de l'éducation populaire, tandis que certain·es se sont spécialisées très tôt en éducation à l'environnement... Les différentes appétences et les parcours différents des membres de l'équipe nous permettent de proposer des projets et des interventions varié·es.

Enfin, si plusieurs se déplacent régulièrement à vélo, d'autres sont plus à l'aise sur le bateau du CPIE...

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieux d'animation :

- Sur le Chinonais
- Sur le territoire du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
- Ailleurs en Touraine, selon les projets

Nous intervenons de manière privilégiée sur des sites naturels :

- A proximité des établissements scolaires que nous accompagnons
- Sur des espaces naturels identifiés par le CPIE (Espaces Naturels Sensibles, Confluence de la Vienne et de la Loire...)
- Pour certains projets liés à l'alimentation ou au climat, nous nous rendons dans les établissements, en salle.

Transport :

Lorsque le groupe doit se déplacer sur un site, la réservation et le règlement du transporteur est à la charge de l'établissement scolaire.

Encadrement :

Afin que nos interventions se passent au mieux, pour les publics, leurs accompagnateur.rices, les éducateur.rices, et dans le respect des obligations légales, il est impératif que les groupes soient accompagnés de leur responsable et d'adultes supplémentaires.

Leur nombre dépend du type de projet, de l'âge des enfants / jeunes et du site.

Equipement :

Le CPIE intervient avec ses propres outils et matériel pédagogiques.

Toutefois, il est indispensable que les enfants / jeunes aient des vêtements adaptés aux sorties en extérieur :

- Bottes et vêtement imperméable pour les journées avec risque de pluie
- Vêtements chauds pour les jours d'automne-hiver ou les journées fraîches du printemps
- Chapeau et crème solaire pour les journées ensoleillées

Coût :

- Demi-journée : 225 €
- Journée : 450 €
- Veillée : 225 €
- Supplément bateau : 145 €

Les projets scolaires que vous souhaitez mener avec le CPIE peuvent bénéficier de certaines aides financières grâce aux conventions qui lient l'association à des collectivités territoriales ou à des appels à projets. Contactez le CPIE pour de plus amples informations !





PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT

- **Partons de vos envies !**
Co-conception de projets sur mesure



PARTONS DE VOS ENVIES!

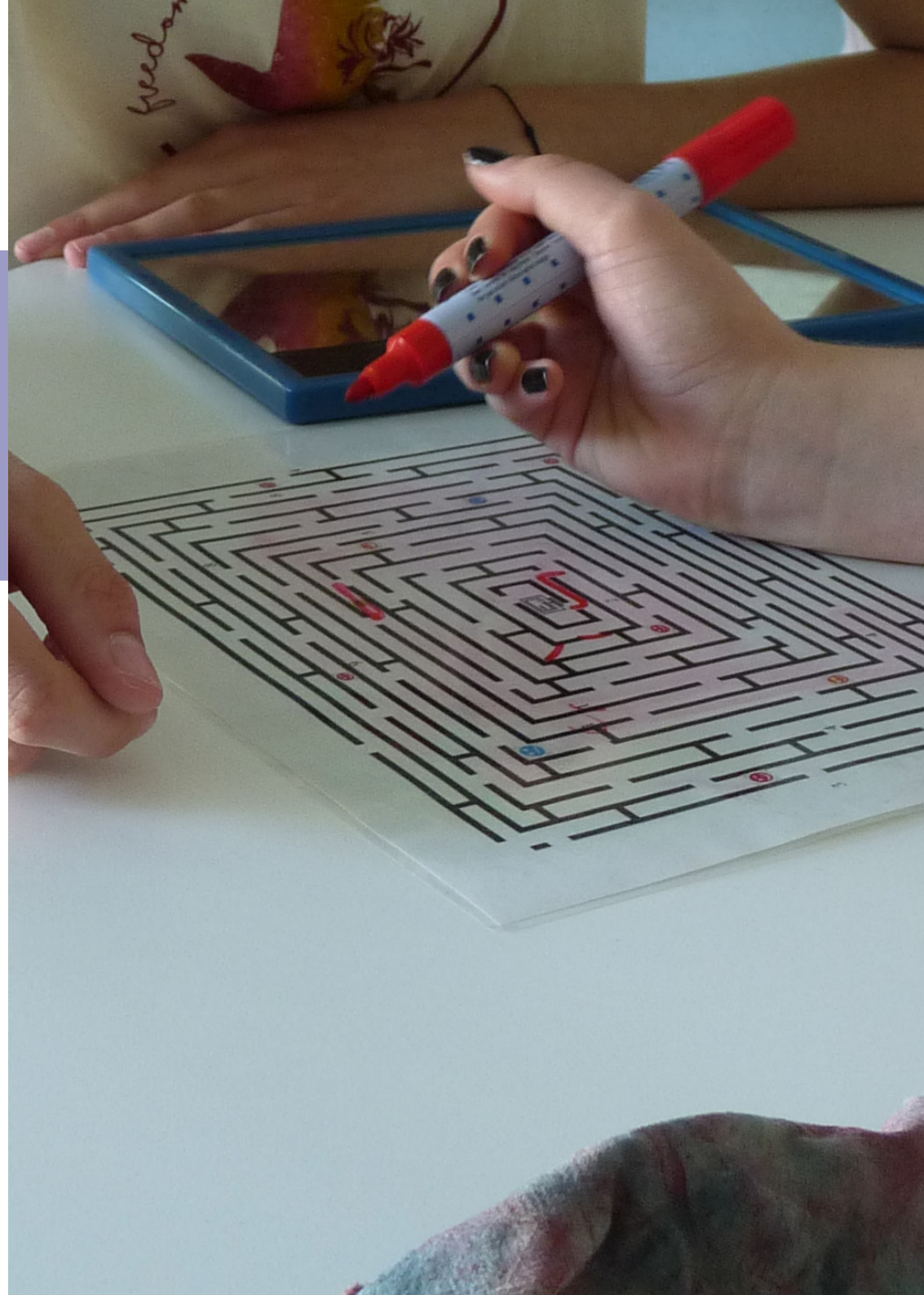
CO-CONCEPTION DE PROJETS SUR MESURE

Afin que nos interventions soient inscrites au mieux dans les projets d'école ou de classe, le CPIE peut concevoir avec les équipes enseignantes des projets « sur mesure ».

Une fois vos souhaits ou besoins identifiés, nous pourrions concevoir des propositions adaptées.

Exemples de point de départ :

- Thématique qui sert de fil conducteur à un projet de classe ou d'école tout au long de l'année, que les interventions du CPIE pourraient nourrir
- Projet pédagogique qui fait l'objet d'une autre intervention, que le CPIE pourrait compléter
- Souhait de faire découvrir l'environnement proche de l'école via différentes approches
- Curiosité d'élèves vis à vis d'un sujet précis
- Projet thématique du CPIE créé pour un niveau différent de celui de la classe, adapté par le CPIE





PROJETS CLÉ EN MAIN

• Climat et énergie



CLIMAT ET ÉNERGIE

OPÉRATION VERTE

Etape 1 : Fresque du climat*

Etape 2 : Objectif zéro carbone*

Etape 3 : Remue-méninge environnemental

Etape 4 : Mission verte

**En demi-groupe, prévoir 2 séances pour ces étapes*

Le changement climatique est un sujet dont s'emparent de plus en plus les médias. Ce phénomène, complexe, est parfois difficile à appréhender. Les élèves vont être amenés progressivement à découvrir les causes globales du dérèglement climatique, les mécanismes en jeu et les principales conséquences.

Des solutions seront réfléchies et décidées individuellement et collectivement afin de pouvoir agir à différentes échelles, faire baisser les émissions de CO2 et sensibiliser les autres usagers du lycée.

Objectifs Pédagogiques

- Comprendre les phénomènes en jeu dans le changement climatique
- Découvrir et choisir des moyens d'agir concrètement
- Trouver une place au sein d'un groupe tout en étant attentif·ve à celle des autres
- Mobiliser son imagination et sa réflexion au service d'un projet d'intérêt général
- Acquérir des méthodes de travail collectif
- Expérimenter la méthodologie de projet

Exemple d'activités

- Fresque du climat
- World café
- Réflexion et création collective



Lieu : au lycée



Saison : toute l'année



Durée du projet : 6 demi-journées

ATTAQUE NUMÉRIQUE

Etape 1 : A l'ère du numérique

Etape 2 : Remue-méninge numérique

Etape 3 : Mission digital

Regarder une série, écouter de la musique, échanger avec ses ami·es, acheter des vêtements, publier une vidéo sur TikTok : adultes et lycéen·nes sont numériques en permanence. Internet et les objets numériques ont pourtant des impacts importants sur l'environnement.

Une première séance ludique permettra aux jeunes de découvrir les principales conséquences du numérique sur la planète et sur la santé.

Cette phase de sensibilisation précèdera un travail de réflexion collective amenant les élèves à concevoir des actions à mettre en place au sein de l'établissement.

Objectifs Pédagogiques

- Réfléchir à l'éthique dans l'utilisation du numérique
- Identifier les responsabilités individuelles et collectives
- Comprendre les économies d'énergie et leur importance
- Mobiliser son imagination et sa réflexion au service d'un projet d'intérêt général
- Acquérir des méthodes de travail collectif
- Expérimenter la méthodologie de projet

Exemple d'activités :

- Escape game
- World café
- Réflexion et création collective



Lieu : au lycée



Saison : toute l'année



Durée du projet : 3 demi-journées





Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !

