

PROJETS PÉDAGOGIQUES 2023-2024

MATERNELLES



TOURAINÉ
VAL DE LOIRE

SOMMAIRE

LE CPIE TOURAINNE - VAL DE LOIRE..... 5

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement.....	6
Notre démarche pédagogique	6
Informations pratiques	8

PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT 11

Partons de vos envies! Co-conception de projets sur mesure.....	12
École du dehors.....	14
Cour Forest! Vers plus de nature à l'école	16
Séances à destination des élèves	17

PROJETS CLÉ EN MAIN 19

Arbres et forêt.....	20
Petits pas en forêt	20
Eau, Loire et rivière.....	22
Petits sur la berge	22
Alimentation.....	24
Nourrir ses sens.....	24
Patrimoine et Culture.....	26
Trésors.....	26





LE CPIE TOURAINÉ - VAL DE LOIRE

- Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- Notre démarche pédagogique
- Informations pratiques



UN CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Le CPIE Touraine – Val de Loire est une association loi 1901 labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Il a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation, de gestion de l'environnement et d'accompagnement du territoire vers une transition écologique.

Il mène quatre grandes missions :

- **Le développement de la connaissance et la préservation de la biodiversité :** inventaires de la biodiversité du territoire, études de milieux naturels, programmes de sciences participatives
- **La restauration et l'entretien de milieux naturels :** chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels
- **L'accompagnement de démarches pour un territoire plus durable :** actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes
- **L'éducation à l'environnement :** démarches éducatives auprès des scolaires, du grand public, des professionnel·les

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

A travers l'éducation à l'environnement, le CPIE œuvre à l'épanouissement de la personne et à la formation des individus et citoyen·nes.

L'association pratique une **éducation par l'environnement** : la nature est un « support » éducatif pour l'enfant et l'adolescent·e. C'est un élément fondamental pour son bien-être et son développement, tant d'un point de vue moteur que psychologique, social, citoyen, culturel, environnemental... Les bienfaits de la nature sur l'humain et l'enfant sont nombreux : éveil des sens, créativité, développement intellectuel, capacité d'attention, santé, coopération ...

Cet objectif est associé à celui d'une **éducation pour l'environnement** : on accompagne les enfants à prendre soin de la nature. Le CPIE travaille à susciter une réflexion sur le vivant et sur les relations humains/nature. Il sensibilise les publics à la richesse des milieux naturels et aux impacts des activités humaines. Il accompagne la réflexion sur les enjeux environnementaux et sur nos pratiques.

En termes éducatifs, la vocation de l'association est donc double : participer à la construction de la personne autant qu'à la préservation de la nature. Pour cela, le CPIE cherche à faire s'interroger les enfants et les adolescent·es sur leur rapport à l'environnement tant dans leurs émotions que dans leurs comportements.

PRINCIPAUX OBJECTIFS ÉDUCATIFS POUR L'INDIVIDU ET LA CLASSE :

Pour soi-même :

- Stimuler sa curiosité
- Expérimenter
- Développer ses capacités à observer, comprendre, imaginer
- Éveiller son esprit critique

Avec et pour le groupe :

- S'ouvrir et considérer les autres
- Échanger, décider
- Coopérer
- Agir collectivement

Dans son environnement :

- Connaître et comprendre son environnement
- Apprécier la nature et sa richesse, sa complexité et ses fragiles équilibres
- Appréhender la nature comme source de vie, d'émotion, de nourriture, d'inspiration...

L'ÉQUIPE :

Elle est composée d'éducateur·rices à l'environnement, formé·es à la pédagogie et plus particulièrement à celle liée à la nature et aux questions environnementales.

Il·elles participent régulièrement à des formations pour enrichir leur réflexion et leurs compétences, en termes de pédagogie, d'accompagnement et autour des sujets qu'il·elles abordent avec les publics.

Un conteur et une conteuse, une passionnée de reptiles, une autre curieuse du

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Le CPIE privilégie des méthodes pédagogiques actives : elles rendent les publics acteurs de leur apprentissage, parce que c'est en faisant qu'on apprend.

Quelques éléments clés de nos pratiques auprès des enfants et adolescent·es :

- L'immersion en nature : pour vivre l'environnement, le sentir, le ressentir, le parcourir, y jouer, le penser...
- L'alternance entre le travail en groupe et les temps seul·e
- L'expérimentation
- La transversalité ou transdisciplinarité par rapport aux programmes scolaires

Afin de s'adresser à la diversité des enfants et adolescent·es que nous rencontrons, nous alternons les approches : sensorielle, ludique, créative, cognitive, scientifique...

low-tech ; Des personnes qui arrivent de l'écologie, d'autres qui sont passées par le milieu culturel et de l'éducation populaire, tandis que certain·es se sont spécialisées très tôt en éducation à l'environnement... Les différentes appétences et les parcours différents des membres de l'équipe nous permettent de proposer des projets et des interventions varié·es.

Enfin, si plusieurs se déplacent régulièrement à vélo, d'autres sont plus à l'aise sur le bateau du CPIE...

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieux d'animation :

- Sur le Chinonais
- Sur le territoire du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
- Ailleurs en Touraine, selon les projets

Nous intervenons de manière privilégiée sur des sites naturels :

- A proximité des établissements scolaires que nous accompagnons
- Sur des espaces naturels identifiés par le CPIE (Espaces Naturels Sensibles, Confluence de la Vienne et de la Loire...)
- Pour certains projets liés à l'alimentation ou au climat, nous nous rendons dans les établissements, en salle.

Transport :

Lorsque le groupe doit se déplacer sur un site, la réservation et le règlement du transporteur est à la charge de l'établissement scolaire.

Encadrement :

Afin que nos interventions se passent au mieux, pour les publics, leurs accompagnateurs, les éducateurs, et dans le respect des obligations légales, il est impératif que les groupes soient accompagnés de leur responsable et d'adultes supplémentaires.

Leur nombre dépend du type de projet, de l'âge des enfants / jeunes et du site.

Equipement :

Le CPIE intervient avec ses propres outils et matériel pédagogiques.

Toutefois, il est indispensable que les enfants / jeunes aient des vêtements adaptés aux sorties en extérieur :

- Bottes et vêtement imperméable pour les journées avec risque de pluie
- Vêtements chauds pour les jours d'automne-hiver ou les journées fraîches du printemps
- Chapeau et crème solaire pour les journées ensoleillées

Coût :

- Demi-journée : 195 €
- Journée : 390 €
- Veillée : 195 €
- Supplément bateau : 145 €

Les projets scolaires que vous souhaitez mener avec le CPIE peuvent bénéficier de certaines aides financières grâce aux conventions qui lient l'association à des collectivités territoriales ou à des appels à projets. Contactez le CPIE pour de plus amples informations !





PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT

- **Partons de vos envies !**
Co-conception de projets sur mesure
- **École du dehors**
- **Cour Forest !**
Vers plus de nature à l'école



PARTONS DE VOS ENVIES! CO-CONCEPTION DE PROJETS SUR MESURE

Afin que nos interventions soient inscrites au mieux dans les projets d'école ou de classe, le CPIE peut concevoir avec les équipes enseignantes des projets « sur mesure ».

Une fois vos souhaits ou besoins identifiés, nous pourrions concevoir des propositions adaptées.

Exemples de point de départ :

- Thématique qui sert de fil conducteur à un projet de classe ou d'école tout au long de l'année, que les interventions du CPIE pourraient nourrir
- Projet pédagogique qui fait l'objet d'une autre intervention, que le CPIE pourrait compléter
- Souhait de faire découvrir l'environnement proche de l'école via différentes approches
- Curiosité d'élèves vis à vis d'un sujet précis
- Projet thématique du CPIE créé pour un niveau différent de celui de la classe, adapté par le CPIE



ÉCOLE DU DEHORS

Apprentissages in situ, coopération spontanée, réduction des conflits, bonne santé, développement de la curiosité, (re) connexion au vivant ... Les bienfaits de la nature sur les enfants sont multiples. L'envie de se lancer dans l'aventure peut amener de nombreuses questions : où sortir ? Comment débiter ? Qu'est-ce que je veux transmettre ? Qu'est-ce que je propose comme activités ? ...

Tout au long de l'année scolaire, le CPIE peut accompagner les enseignant·es à se lancer ou poursuivre leur démarche d'école du dehors.

Une progression au fil de l'eau...

Aucune animation « clé en main » n'est proposée aux enseignant·es : le choix des activités proposées aux élèves sera effectué par le binôme enseignant·e / éducateur·rice à l'environnement. Le contenu des séances sera imaginé au fur et à mesure de l'année, en fonction des expériences des enfants et du déroulement de la démarche. Toutefois, certains types d'activités et d'approches seront privilégiées : jeu libre, coin personnel, activités sensorielles, temps de partage, exploration, bricolage...

Objectifs pour les élèves :

- Éveiller ses sens
- Ressentir du bien-être physique et psychologique
- Créer ou renforcer son lien émotionnel avec le vivant
- Gérer ses appréhensions, des contraintes et des risques
- S'approprier son environnement
- Apprendre dans l'action, grâce à des situations concrètes
- Développer son autonomie et la coopération

Objectifs pour les enseignant·es :

- Découvrir les élèves de sa classe sous un autre angle, valoriser des aptitudes insoupçonnées en classe « dedans »
- S'appuyer sur les expériences concrètes des élèves pour développer les apprentissages
- S'approprier les milieux naturels comme support éducatif (psychosocial, moteur, cognitif...)
- Favoriser l'interdisciplinarité
- Prendre de l'assurance dans la gestion d'un groupe et des activités dans la nature

Exemples de types d'accompagnement par le CPIE :

- Choix et sécurisation du lieu de sortie
- Identification des potentiels pédagogiques du site
- Présentation et valorisation du projet auprès de différent·es interlocuteur·rices (ex : mairie, parents...)
- Co-conception et co-animation des séances
- Observation et évaluation de ce que produit cette pratique chez les élèves

Accompagnement collectif des enseignant·es

Le CPIE propose de créer un groupe de travail avec les enseignant·es qui sont ou vont s'engager dans la démarche d'École du dehors.

L'objectif sera de de partager les pratiques, les trucs et astuces, les questionnements, les difficultés...



Lieu : site naturel à proximité de l'école



Saison : toute l'année



Durée du projet : une année scolaire, fréquence à définir

COUR FOREST! VERS PLUS DE NATURE À L'ÉCOLE

Le CPIE propose aux établissements scolaires et aux mairies de les accompagner dans la végétalisation de leur cour. Celle-ci répond à 4 objectifs :

- Adapter les espaces extérieurs au changement climatique
- Remettre la nature au cœur de l'école
- Utiliser la cour comme support pédagogique
- Favoriser le bien-être dans la cour

L'implication de toutes les actrices et de tous les acteurs de l'école est indispensable : enseignant·es, ATSEM, AESH, élèves, parents, associations de parents d'élèves, élu·e·s et agents communaux.

La démarche proposée par le CPIE se veut collaborative. La réflexion sur le réaménagement de la cour doit donc être effectuée collectivement, afin que :

- Les différent·es usager·ères puissent profiter pleinement de cette cour réaménagée, celle-ci devant répondre à leurs besoins
- Les contraintes financières, réglementaires et liées à l'entretien des espaces soient évaluées et prises en considération.

Grandes phases de la démarche (sur 2 ans) :

- Travail avec les élèves
- Diagnostic collaboratif de la cour, de ses usages
- Conception de nouveaux aménagements
- Travaux, chantiers participatifs



SÉANCES À DESTINATION DES ÉLÈVES

Séance 1 : Nature, source d'activités

Séance 2 : Nature, source de liberté

Séance 3 : Ma cour idéale

Séance 4 : A vos maquettes !

Ces séances vont permettre de découvrir un site naturel et les potentialités qu'il peut offrir: diversité d'activités, espace de jeu libre riche, faire ensemble, trésors de la nature...

Riches de cette expérience en nature, les enfants seront amenés à réfléchir à leur cour idéale. Elle sera transposée sur une maquette, dans l'objectif de la présenter aux autres élèves et aux adultes (équipe municipale, parents...).

Objectifs pédagogiques :

- Être en lien avec le monde vivant
- S'amuser avec des éléments naturels
- Utiliser, fabriquer, manipuler différents matériaux
- Faire l'expérience de l'espace et le représenter
- Exprimer des émotions
- Formuler des choix
- Echanger avec les autres et coopérer

Exemples d'activités :

- Land'art
- Recherche de petites bêtes
- Parcours les yeux bandés
- Jeu libre
- Recherche et trouve
- Création de maquette



Lieu : site naturel,
cour d'école et
classe



Saison : toute l'année



Durée du projet :
2 ans



Lieu : site naturel,
cour d'école et
classe



Saison : toute l'année



Durée du projet :
4 demi-journées



PROJETS CLÉ EN MAIN

- Arbres et forêt
- Eau, Loire et rivière
- Alimentation
- Patrimoine et culture



ARBRES ET FORÊT

PETITS PAS EN FORÊT

Séance 1 : Forêt dans tous les sens

Séance 2 : Arboré'sens

Séance 3 : Animaux des bois

Séance 4 : Petites bêtes du sol

La forêt regorge de vie et de trésors. On peut la découvrir si on sait l'écouter, la sentir, la toucher... Il faut aussi apprendre certains secrets, sur ceux qui font le cœur de la forêt : les arbres. C'est ensuite que la découverte des nombreux animaux et petites bêtes qui vivent cachés là, sous nos yeux, pourra avoir lieu.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les parties de l'arbre
- Découvrir différents animaux des bois
- Observer ce qui nous entoure
- Mobiliser ses sens pour découvrir un site naturel

Exemples d'activités :

- Création de parfum
- Déambulation à l'aveugle
- Mime de l'arbre
- Reconnaissance à l'aveugle
- Parcours de silhouettes d'animaux
- Observation des petites bêtes
- Identification des parties de l'arbre



Lieu : en forêt



Saison : automne, printemps, été



Durée du projet : 4 demi-journées



EAU, LOIRE ET RIVIÈRE

PETITS SUR LA BERGE

Séance 1 : Berges dans tous les sens

Séance 2 : Animaux des bords de l'eau

Séance 3 : Petites bêtes de l'eau

Séance 4 : Bateau sur l'eau (en option)

Un pêcheur, des drôles de petits monstres aquatiques, un mystérieux animal très discret... Les habitant·es des bords de l'eau sont nombreux·ses et viendront accompagner les enfants dans la découverte de ce milieu depuis la berge et sur l'eau.

Objectifs pédagogiques :

- Mobiliser ses sens pour découvrir un site naturel
- Découvrir différents animaux des bords de rivière
- Observer ce qui nous entoure
- Nommer des animaux sauvages
- Développer sa motricité

Exemples d'activités :

- Récolte d'éléments naturels
- Création d'un parfum
- Pêche et observation des petites bêtes aquatiques
- Reconnaissance d'éléments à l'aveugle
- Sortie en bateau : observation aux jumelles (en option) :



Lieu : cours d'eau ou plan d'eau naturel (berges accessibles) + Candès St Martin (si sortie bateau)



Saison : automne, printemps



Durée du projet : 3 ou 4 demi-journées



ALIMENTATION

NOURRIR SES SENS

Séance 1 : Alimentation dans tous les sens

Séance 2 : Visite d'une ferme

Séance 3 : Cuisine anti gaspi



Ce projet permet de se familiariser avec l'alimentation au sens large. Une première découverte sensorielle en classe amènera les élèves à mobiliser tous leurs sens afin de découvrir des aliments : leurs sons, leurs odeurs, leurs textures et bien sur leurs goûts. Une seconde intervention permettra de découvrir une ferme de comprendre d'où viennent ce qu'il-elles ont dans leur assiette. Enfin, une séance de cuisine sera réalisée avec les enfants à l'école afin de cuisiner des produits abîmés et de les déguster ensemble !

Objectifs pédagogiques:

- Découvrir le monde du vivant
- S'exprimer
- Couper, mélanger, pétrir des aliments
- Utiliser, fabriquer, manipuler des ustensiles de cuisine et des aliments

Exemples d'activités:

- Concert de légumes
- Loto de fruits et légumes de saison
- Boîtes à odeurs et à toucher
- Cuisine
- Dégustation
- Collaborer et coopérer



Lieu : la classe et une ferme



Saison : automne / hiver



Durée du projet : 3 demi-journées



PATRIMOINE ET CULTURE

TRÉSORS

Séance 1 : Mascotte, où es-tu ?

Séance 2 : Mon village, mon trésor

La mascotte de l'école s'est enfuie ! Heureusement, elle a envoyé des photos de son voyage.

Elle partage ses étranges découvertes avec les enfants. Elle les invite à se promener dans leur village, comme un jeu de piste, pour pouvoir la retrouver.

Objectifs pédagogiques :

- S'exprimer, communiquer avec les autres
- Découvrir son village et différents types de lieux
- Découvrir des formes d'expressions artistiques naturelles
- Réaliser des compositions artistiques avec différents matériaux naturels
- Déambulation à partir de photos du village

Exemples d'activités :

- Identification d'objets à l'aveugle
- Dégustation
- Création artistique



Lieu : village et classe



Saison : Automne, hiver



Durée du projet : 2 demi-journées





Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
mediation@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !

