

PROJETS PÉDAGOGIQUES 2025-2026

LYCÉES



Touraine - Val de Loire



SOMMAIRE

LE CPIE TOURAIN - VAL DE LOIRE 5

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement 6

Notre démarche pédagogique 6

Informations pratiques 8

PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT 11

Partons de vos envies!

Co-conception de projets sur mesure 12

PROJETS CLÉ EN MAIN 13

Nature et biodiversité

Immersion dans le Chinonais..... 14

Climat et énergie

Climaction 17

Matière en réflexion 18



LE CPIE TOURAINNE - VAL DE LOIRE

- *UN CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT*
- *NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE*
- *INFORMATIONS PRATIQUES*



UN CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Le CPIE Touraine – Val de Loire est une association loi 1901 labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Il a pour mission de développer des actions de valorisation, de sensibilisation, de gestion de l'environnement et d'accompagnement du territoire vers une transition écologique.

Il mène quatre grandes missions :

- **Le développement de la connaissance et la préservation de la biodiversité :** inventaires de la biodiversité du territoire, études de milieux naturels, programmes de sciences participatives...
- **La restauration et l'entretien de milieux naturels :** chantiers participatifs, mise en valeur de sites, expérimentation de nouvelles techniques, gestion d'espaces naturels...
- **L'accompagnement de démarches pour un territoire plus durable :** actions en lien avec la transition écologique (changement climatique, gaspillage alimentaire, santé environnementale, énergie...), démarches citoyennes...
- **L'éducation à l'environnement :** démarches éducatives auprès du jeune public, du grand public, des professionnel·les...

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

A travers l'éducation à l'environnement, le CPIE œuvre à l'épanouissement de la personne et à la formation des individus et des citoyen·nes.

L'association pratique une **éducation par l'environnement** : la nature est un « support » éducatif pour l'enfant et l'adolescent·e. C'est un élément fondamental pour son bien-être et son développement, tant d'un point de vue moteur que psychologique, social, citoyen, culturel, environnemental... Les bienfaits de la nature sur l'humain et l'enfant sont nombreux : éveil des sens, créativité, développement intellectuel, capacité d'attention, santé, coopération ...

Cet objectif est associé à celui d'une **éducation pour l'environnement** : on accompagne les enfants à prendre soin de la nature. Le CPIE travaille à susciter une réflexion sur le vivant et sur les relations humains/nature. Il sensibilise les publics à la richesse des milieux naturels et aux impacts des activités humaines. Il accompagne la réflexion sur les enjeux environnementaux et sur nos pratiques.

En termes éducatifs, la vocation de l'association est donc double : participer à la construction de la personne autant qu'à la préservation de la nature. Pour cela, le CPIE cherche à faire s'interroger les enfants et les adolescent·es sur leur rapport à l'environnement tant dans leurs émotions que dans leurs comportements.

PRINCIPAUX OBJECTIFS ÉDUCATIFS POUR L'INDIVIDU ET LA CLASSE

Pour soi-même :

- Stimuler sa curiosité
- Expérimenter
- Développer ses capacités à observer, comprendre, imaginer
- Éveiller son esprit critique

Avec et pour le groupe :

- S'ouvrir et considérer les autres
- Échanger, décider
- Coopérer
- Agir collectivement

Dans son environnement :

- Connaître et comprendre son environnement
- Apprécier la nature et sa richesse, sa complexité et ses fragiles équilibres
- Appréhender la nature comme source de vie, d'émotion, de nourriture, d'inspiration...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Le CPIE privilégie des méthodes pédagogiques actives : elles rendent les publics acteurs de leurs apprentissages, parce que c'est en faisant qu'on apprend.

Quelques éléments clés de nos pratiques auprès des enfants et adolescent·es :

- L'immersion en nature : pour vivre l'environnement, le sentir, le ressentir, le parcourir, y jouer, le penser...
- L'alternance entre le travail en groupe et les temps seul·e
- L'expérimentation
- La transversalité ou transdisciplinarité par rapport aux programmes scolaires

Afin de s'adresser à la diversité des enfants et adolescent·es que nous rencontrons, nous alternons les approches : sensorielle, ludique, créative, cognitive, scientifique...

L'ÉQUIPE

Elle est composée d'éducateur·rices à l'environnement, formé·es à la pédagogie et plus particulièrement à celle liée à la nature et aux questions environnementales.

Il·elles participent régulièrement à des formations pour enrichir leur réflexion et leurs compétences en pédagogie, en accompagnement et sur les sujets qu'il·elles abordent avec les publics.

Les différents parcours et appétences des membres de l'équipe nous permettent de proposer des projets et des interventions varié·es.



INFORMATIONS PRATIQUES

Lieux d'animation :

- Sur le Chinonais
- Sur le territoire du Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
- Ailleurs en Touraine, selon les projets

Nous intervenons de manière privilégiée sur des sites naturels :

- A proximité des établissements scolaires que nous accompagnons
- Sur des espaces naturels identifiés par le CPIE (Espaces Naturels Sensibles, Confluence de la Vienne et de la Loire...)
- Pour certains projets liés à l'alimentation ou au climat, nous nous rendons dans les établissements, en salle.

Transport :

Lorsque le groupe doit se déplacer sur un site, la réservation et le règlement du transporteur est à la charge de l'établissement scolaire.

Encadrement :

Afin que nos interventions se passent au mieux, pour les publics, leurs accompagnateur·rices et les animateur·rices et dans le respect des obligations légales, il est impératif que les groupes soient accompagnés de leur responsable et d'adultes supplémentaires.

Leur nombre dépend du type de projet, de l'âge des enfants / jeunes et du site.

Equipement :

Le CPIE intervient avec ses propres outils et matériel pédagogiques.

Toutefois, il est indispensable que les enfants / jeunes aient des vêtements adaptés aux sorties en extérieur :

- Bottes et vêtements imperméables pour les journées avec risque de pluie et les activités au bord de l'eau
- Vêtements chauds pour les jours d'automne-hiver ou les journées fraîches du printemps
- Chapeau et crème solaire pour les journées ensoleillées
- Gourde d'eau

Coût :

Animation des projets clé en main :

- Demi-journée : 200 €
- Journée : 400 €
- Veillée : 200 €

Temps de préparation et/ou de repérage supplémentaire pour les projets sur mesure :

- Demi-journée : 200 €
- Journée : 400 €

Les projets scolaires que vous souhaitez mener avec le CPIE peuvent bénéficier de certaines aides financières grâce aux conventions qui lient l'association à des collectivités territoriales ou à des appels à projets. Contactez le CPIE pour plus d'informations.

PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT

• ***PARTONS DE VOS ENVIES!***
Co-conception de projets sur mesure



PARTONS DE VOS ENVIES !

CO-CONCEPTION DE PROJETS SUR MESURE

*Vous avez un projet ?
Envie d'être
accompagné.es pour le
concrétiser ?*

Afin que nos interventions soient inscrites au mieux dans les projets d'établissement ou de classe, le CPIE peut concevoir avec les équipes enseignantes des projets « sur mesure ».

Une fois vos souhaits ou besoins identifiés, nous pourrons concevoir des propositions adaptées.

Exemples de point de départ :

- Thématique qui sert de fil conducteur à un projet de classe ou d'établissement tout au long de l'année
- Projet pédagogique qui fait l'objet d'une autre intervention
- Souhait de faire découvrir l'environnement proche de l'établissement via différentes approches
- Curiosité d'élèves vis à vis d'un sujet précis
- Projet thématique du CPIE créé pour un niveau différent de celui de la classe, adapté par le CPIE







PROJETS CLÉ EN MAIN

• *NATURE ET BIODIVERSITÉ*

• *CLIMAT ET ÉNERGIE*



NATURE ET BIODIVERSITÉ

IMMERSION DANS LE CHINONNAIS

(en séjour ou en projet annuel)

Séance 1 : Paysage, Paysages

Séance 2 : Zoom sur un milieu naturel (bocage, forêt, rivière)

Séance 3 : Inventaire participatif

Séance 4 : Les acteurs du territoire

Séance 5 : Techniques d'animations

Ce projet est à destination des élèves en formation pour devenir les acteur·rices du territoire (agriculteur·rice, gestionnaire d'espaces, technicien·ne en aménagement...). Après la découverte globale du territoire via une approche paysagère, un focus sera réalisé sur un milieu particulier. Les élèves en découvriront les spécificités au travers d'inventaires d'espèces locales.

Un territoire, c'est aussi une histoire et des activités humaines en inter-relation : ce réseau d'acteurs et les enjeux associés seront également abordés. Enfin, un focus sera réalisé sur l'importance de communiquer et de partager lorsque l'on est nous-même un·e futur·e acteur·rice d'un territoire.

Objectifs pédagogiques :

- Décrire un paysage avec un vocabulaire spécifique et le dessiner
- Déterminer des espèces inféodées à un milieu
- Découvrir des techniques d'inventaires
- Identifier des acteurs du territoire et appréhender la complexité des enjeux
- Comprendre l'importance de la sensibilisation sur un territoire

Exemple d'activités :

- Lecture de paysage (observations, dessin)
- Immersion sensorielle
- Inventaire scientifique
- Jeu de rôle



Lieu : variable selon les séances



Saison : toute l'année



Durée du projet : 3 à 5 demi-journées





CO₂



le danger



le danger



la jungle
Mars
la jungle

CLIMAT ET ÉNERGIE

CLIMACTION

Etape 1 : Fresque du climat*

Etape 2 : Ecosystème et climat

Etape 3 : Objectif zéro carbone*

**Etape 4 : Remue-méninge
environnemental**

**En demi-groupe, prévoir 2 séances
pour ces étapes*

Le changement climatique est un sujet dont s'emparent de plus en plus les médias. Ce phénomène, complexe, est parfois difficile à appréhender. Les élèves vont être amenés progressivement à découvrir les causes globales du dérèglement climatique, les mécanismes en jeu et les principales conséquences.

Des solutions seront réfléchies et décidées individuellement et collectivement afin de pouvoir agir à différentes échelles, faire baisser les émissions de CO2 et sensibiliser les autres usagers du lycée.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les phénomènes en jeu dans le changement climatique
- Connaître et choisir des moyens d'agir concrètement
- Mobiliser son imagination et sa réflexion au service d'un projet d'intérêt général
- Acquérir des méthodes de travail collectif
- Expérimenter la méthodologie de projet

Exemple d'activités :

- Fresque du climat
- World café
- Toile de vie
- Réflexion et création collective



Lieu : au lycée sauf
séance 2 en milieu
naturel



Saison : toute l'année



Durée du projet :
4 à 6 demi-journées

MATIÈRE EN RÉFLEXION

Etape 1 : Escape-game : À l'ère du numérique

Etape 2 : De fil en aiguille

Etape 3 : Visite d'un site de seconde main

Etape 4 : Place aux actions !

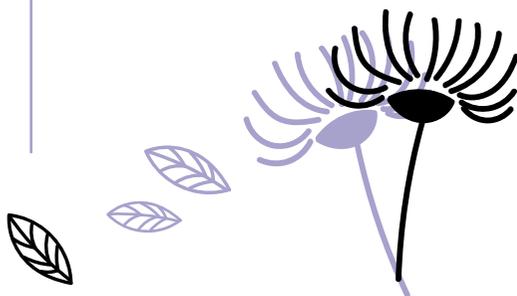
Inde, Chine, Chili, Argentine, Tunisie.. Les objets qui nous entourent vont parcourir des milliers de kilomètres avant qu'on les utilise ! A travers la thématique du numérique et du textile, les élèves retraceront les étapes du cycle de vie des produits du quotidien. Il.elles prendront ainsi la mesure de leurs effets sur l'environnement. Des solutions locales seront apportées collectivement pour réduire nos consommations et ainsi diminuer nos impacts sociaux et environnementaux !

Objectifs pédagogiques :

- Travailler en coopération et en complémentarité
- Développer l'esprit critique
- Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur
- Prendre conscience de l'impact, positif et négatif, de ses pratiques sur l'environnement
- Imaginer des actions pour répondre à une problématique

Exemple d'activités :

- Escape-game
- Parcours de fabrication d'un jean
- Débat mouvant
- Chasse aux trésors



Lieu : en salle puis dans un lieu de vente d'occasion



Saison : toute l'année



Durée du projet : 4 demi-journées





Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Touraine-Val de Loire
9, rue Gutenberg - 37420 Avoine
02 47 95 93 15
education@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

Suivez-nous sur Facebook !

